

Comprendre les enfants avec l'ennéagramme

Enfant discipliné

- Traits dominants
  - Anxiété
  - Moralisateur
  - Perfectionnisme
  - Difficulté à travailler en groupe
  - + Sérieux
  - + Auto discipline
  - + Digne de confiance
- Peurs
  - Ne pas être à la hauteur
    - Erreur
    - Echec
    - Critique
  - Du ridicule
  - Du désordre
- L'accompagner
  - Valoriser les efforts et le plaisir (plutôt que le résultat)
  - L'écouter pour apaiser sa colère suite à un échec/ une déception
  - Montrer d'autres façons de faire différentes de la sienne
  - Encourager la connexion avec ses émotions et sa créativité

Enfant soucieux

- Traits dominants
  - Toujours à l'affût du danger
  - Sauts d'humeur
  - Indécis
  - Mécanisme de défense = agressivité
  - + Loyal
  - + Sens de l'observation
- Peurs
  - Ne pas se débrouiller tout seul
  - Être manipulé
  - L'abus d'autorité
- L'accompagner
  - Accueillir son anxiété et lui offrir des ressources pour la surmonter
  - Cultiver la gratitude pour les petits bonheurs
  - Insister sur les efforts, les progrès, les petits pas et les réussites

Enfant joyeux

- Traits dominants
  - Déconcentration rapide
  - Difficulté à choisir
  - Bavard
  - + Charmant
  - + Persuasif
  - + Enthousiaste
  - + Humour
- Peurs
  - De souffrir
  - Inactivité et mort
  - Obligations
- L'accompagner
  - Parler de solutions plutôt que de problèmes
  - Encourager pour éviter l'abandon (parler des progrès, des efforts, des émotions)
  - Valoriser ses talents pour compenser son manque de rigueur
  - Accueillir la joie et savoir la canaliser pour éviter la sur excitation (sortir dehors, bouger, respirer...)

Enfant déterminé

- Traits dominants
  - Ne cède jamais rien
  - Susceptible
  - Rythme difficile à suivre
  - + S'en remet à la force pour se défendre
  - + Energie
  - + Défend ses idées
  - + S'indigne contre l'injustice
  - + Leader
- Peurs
  - Admettre sa vulnérabilité
  - Avoir besoin de quelqu'un
  - Injustice
  - Contact physique/ toucher
- L'accompagner
  - L'écouter et parler de coeur à coeur pour comprendre sa colère et son insécurité (aborder les sujets sensibles sur son histoire personnelle)
  - Valoriser et remarquer ses qualités de coeur
  - Adopter une éducation bienveillante (souplesse sur les émotions, fermeté sur les comportements)

Enfant affectueux

- Traits dominants
  - Grande sensibilité émotionnelle
  - Peut manipuler/ culpabiliser
  - Peut créer de la dépendance (sait ce dont les autres ont besoin)
  - + Sociable
  - + Gentil
  - + Intuitif
- Peurs
  - Rejet/ abandon
  - Se sentir inutile
  - Ne pas être au courant d'un problème
- L'accompagner
  - L'aider à se connaître lui-même (ses besoins, ses envies)
  - Lui donner des manifestations d'amour inconditionnel
  - Cultiver son intelligence émotionnelle (connaître et exprimer ses propres émotions, surtout la peur)

Enfant motivé

- Traits dominants
  - Ne support pas de perdre
  - Souci de paraître
  - Comparaison permanente
  - + Persévérance
  - + Curiosité
  - + Dynamique/ énergique
  - + Leader
- Peurs
  - Echec
  - Invisibilité
- L'accompagner
  - Valoriser les erreurs dans le processus d'apprentissage
  - Eviter de renforcer son besoin de se valoriser en vantant ses exploits et succès
  - Proposer des moments de détente, de lâcher prise
  - Encourager les relations sincères, les activités collectives

Enfant original

- Traits dominants
  - Doutes existentiels
  - Hypersensibilité émotionnelle
  - Risque de repli/ incompréhension dans les relations
  - + Créativité (jeux, habits, activités artistiques...)
  - + Sens de l'observation
  - + Rend les choses belles
- Peurs
  - Abandon
  - Ne pas mériter l'amour
  - Se fondre dans la masse
- L'accompagner
  - Nourrir son besoin d'être compris, aimé, vu
  - Inviter à écouter ses émotions de manière authentique pour plus de simplicité et moins de travestissement
  - Respecter sa singularité

Enfant concentré

- Traits dominants
  - Peut manquer de vitalité
  - Mentalise beaucoup
  - Une certaine lenteur (son rythme peut être qualifié de lent par les autres enfants)
  - Un certain retrait
  - + Tranquille
  - + Carré et intègre
  - + Sait beaucoup de choses
- Peurs
  - Être dépassé par les événements
  - Invasion de son espace personnel
  - Crainte du changement
- L'accompagner
  - Solliciter l'avis de l'enfant pour l'habituer à prendre des décisions et s'affirmer
  - Respecter son rythme
  - Ne pas le forcer à avoir des relations sociales
  - Répondre à sa grande soif de connaissances

Enfant docile

- Traits dominants
  - A du mal à s'imposer
  - S'efface car ne veut jamais déplaire ni déranger
  - Capitule facilement
  - + Sage
  - + Patient
  - + S'évertue à faire plaisir
- Peurs
  - Conflits
  - Violence
  - Risques
- L'accompagner
  - Lui poser des questions pour qu'il découvre ce qu'il ressent intérieurement et se "défusionne"
  - Lui demander son avis régulièrement
  - Encourager les petits pas pour entreprendre de nouvelles choses
  - Lui laisser du temps pour faire des choix