

# LES ÉTAPES DE LA CONSTRUCTION DE L'ATTACHEMENT CHEZ LES HUMAINS

Il existe plusieurs étapes dans la construction du lien d'attachement entre le bébé et sa figure primaire d'attachement (la mère en général car c'est elle qui s'occupe le plus souvent de l'enfant).

apprendreeducuer.fr

## De la naissance jusqu'à la fin du 2ème mois

L'enfant montre un intérêt envers les humains mais ne montre **aucune discrimination** entre les différents humains qui gravitent autour de lui. Les comportements d'attachement sont là (pleurs, recherche de contact, babillage...) mais ils ne sont pas dirigés vers une personne spécifique et ils ne sont pas encore produits de manière intentionnelle (dans l'intention de s'assurer les soins d'une figure d'attachement principale).



## De la fin du 2ème mois jusqu'à 6-8 mois

L'orientation et la **production de signaux vers une ou plusieurs personnes discriminées** parmi celles qui entourent l'enfant apparaissent. Parmi celles-ci, le bébé commence à identifier et **choisir** la personne qui dispense des soins de façon constante et continue. C'est en effet celle qui est le plus à même de soulager sa **douleur** en cas de **stress**.



## La période entre 5 et 7 mois, en particulier

S'il se trouve dans une situation de désagrément émotif et physique le bébé accepte le **réconfort** essentiellement si c'est la **figure primaire d'attachement** (FPA) qui intervient pour le câliner. Cependant, pendant cette phase, il n'y a pas encore ce que les psychologues appellent « la protestation à la séparation » (et ce que le langage commun appelle caprice). Le bébé **pleure** parce qu'il est laissé **seul**, pas parce qu'il anticipe la douleur de la séparation.



## Entre 6/ 8 mois et le début de la 2ème année

Le bébé cherche le maintien du **contact préférentiel** avec sa FPA par la locomotion (quatre pattes puis marche) ou l'utilisation d'autres signaux. Ainsi, le petit à partir de 6/8 mois **suit à quatre pattes sa figure primaire d'attachement** (sa mère en général) et **pleure si elle s'éloigne**. C'est à ce moment-là que les adultes disent que les enfants "se **méconnaissent**" et qu'il n'y en a plus que pour la mère (voire que c'est la faute de la mère sur-protectrice).



## Focus sur les 8-9 mois : un tournant

Les comportements d'attachement s'organisent autour d'une **figure spécifique**, la mère le plus souvent (mais pas toujours). L'enfant apprend à marcher : il a besoin de s'attacher à une "**base de sécurité**" avant la locomotion, parce que la marche lui donne la possibilité de s'éloigner et de rencontrer des dangers (éventuellement mortels). L'organisation du cerveau des petits humains possède les prérequis pour que cela soit possible (**s'aventurer sans risquer de mourir** en sachant qu'on s'est attaché les services d'une base de repli et de sécurité totalement disponible).

