

COMMENT LIBÉRER LA CRÉATIVITÉ DES ENFANTS ?



De nombreux adultes n'osent pas faire des activités créatives AVEC leurs enfants car ils ne s'estiment pas doués pour cela. Le plus souvent, les adultes proposent des activités créatives aux enfants et leur font faire mais y participent rarement.

CRÉER SANS SE PRÉOCCUPER DU RÉSULTAT, JUSTE POUR LE PLAISIR DE LA CRÉATION ET DE LA JOIE ÉPROUVÉE.

Certains enfants éprouvent de l'anxiété à l'idée de rater, de mal faire ou de ne pas réussir. Certains vont même jusqu'à déchirer leur dessin en s'écriant qu'ils sont nuls.

Comment lever les freins à la créativité ?

CRÉER DES CRÉATIONS ÉPHÉMÈRES

Les créations éphémères incitent les enfants à se focaliser sur le **moment présent**, sans penser au résultat qui ne sera pas conservé.

-> Par exemple, dessiner sur un tableau ou une ardoise soit avec des craies, soit avec un **pinceau uniquement trempé dans l'eau**.

RENDRE LES ENFANTS ACTEURS

L'estime de soi se renforce quand l'enfant est allé jusqu'au bout d'une création qui lui a demandé du temps et de l'attention ou quand il fabrique lui-même une chose qui peut être offerte.

-> Cette estime n'est pas fondée sur l'opinion extérieure ou la pression de performance, mais vient de l'intérieur.

VALORISER LE PROCESSUS PLUTÔT QUE LE RÉSULTAT

Quand nous regardons l'oeuvre d'un enfant, nous pouvons lui refléter avec des mots le **plaisir qu'il a ressenti** en la réalisant, **décrire les couleurs et les matières** utilisées plutôt que formuler un jugement de valeur du type « c'est beau » ou « c'est bien ».

Cette manière de faire apprend aux enfants à **penser au processus créatif plutôt qu'au résultat**; à leurs propres idées et émotions plutôt qu'aux compliments reçus de l'extérieur.

- Tu l'as fait tout seul.
- Tu as utilisé beaucoup de peinture/ légos/ feutres rouges/ verts...
- Pourquoi as-tu choisi ces couleurs/ matières/ notes de musique... ?
- Je prends beaucoup de plaisir à lire/ écouter/ regarder tes productions.
J'aime regarder ton dessin car il me fait penser à...



METTRE EN PLACE UN COIN CRÉATIF À LA MAISON

- Laisser le matériel artistique en **libre accès**, par exemple sur une petite étagère ou une desserte.
- Disposer de **matériel** : peinture à l'eau; craies grasses ou en cire; mines de crayons aux tailles différentes; argile, pâte à sel ou à modeler, pâte autodurcissante; éléments naturels (coquillages, feuilles, fleurs, plumes...)

AUTORISER LES EXPLORATIONS (MÊME SALISSANTES)

- Laisser les enfants appliquer la **peinture** avec autre chose qu'un pinceau,
- Travailler avec leurs **mains** et leurs **doigts**, avec une paille, de la mousse...
- Réaliser des **empreintes** en trempant dans la peinture la face d'un cube, une feuille d'arbre, la base ou le dessus d'un pot de yaourt, des **roues de voitures**...

