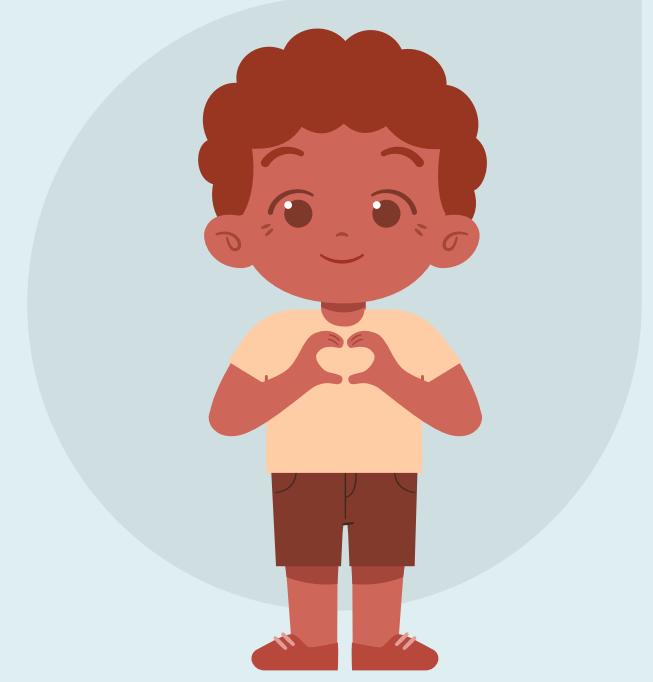


Modifier la socialisation des garçons au sujet de l'amour



Des suggestions pour ne plus entretenir l'idée selon laquelle l'amour serait un "truc de filles".



Parler sentiments avec les garçons (autant qu'avec les filles)

- Inviter les garçons (sans les forcer ou violer leur intimité) à partager leurs **émotions**, de manière naturelle en toute **simplicité**, lors de **discussions informelles**.
- Parler de **nos propres émotions** en évoquant nos moments de joie, ce qui nourrit l'amour (pas forcément conjugal, mais aussi familial, amical et envers les animaux) ainsi que des souvenirs d'enfance et d'adolescence.
- Autoriser les **pleurs** et la tristesse.

Impliquer les pères dans l'éducation sentimentale des garçons

"En voyant leur père (ou leur oncle, ou l'ami de la famille) parler de sentiments, de relations amoureuses, [les garçons] intègrent l'idée que l'amour – comme l'amitié – n'a pas de genre. Ils sauront que l'on a le droit d'avoir des sentiments, que l'on peut avoir besoin ou envie de s'en ouvrir à ses proches... et que l'on n'en est pas moins un homme."

- Aurélia Blanc



Encourager la politesse à l'égard de tous (plutôt que la galanterie au seul égard des filles)

La galanterie ne s'adresse qu'aux femmes, comme si les **garçons** ne méritaient pas le même **respect**. Cela suppose aussi que les femmes sont par nature **fragiles**.

Encourager les amitiés filles/garçons sans y apposer de **romantisation ou d'étiquette**

Les **filles** sont des personnes à part entière avec leur personnalité, leur valeur d'être humain (et pas **seulement des conquêtes en devenir** ou des "nulles en foot"). Les garçons peuvent s'amuser, se chamailler, faire du sport et partager des moments d'amitié aussi bien avec des garçons qu'avec des filles.



Proposer des modèles qui vont à l'encontre des stéréotypes de genre

→ Trouver dans le **quotidien** (entourage proche, sportifs, artistes..) et dans les **productions culturelles** (livres, films, séries, dessins animés...) Exemples : Mérida dans Rebelle ou Billy Elliot.

→ Aborder l'**homosexualité**. Certains garçons n'auront pas d'amoureuse plus tard mais un amoureux; certaines filles n'auront pas d'amoureux mais une amoureuse.

→ Accorder de l'**affection** en mots et en gestes aux garçons (y compris de la part des pères, à l'oral et à l'écrit).

