



Comment faire comprendre les limites aux enfants ?



Rappeler les règles

Utiliser des mots **simples** : *Sur l'herbe, vous pouvez courir; sur le bord de la piscine, vous marchez.*
Plus l'intervention est précoce et **concise**, plus elle est efficace.

Agir concrètement

Accompagner les mots de **gestes** : montrer les bons gestes, intervenir physiquement en redirigeant, en guidant les gestes doucement pour inscrire la consigne dans le corps.

Solliciter

Vous ne pouvez pas monter en même temps sur le vélo. Si vous voulez continuer, vous montez chacun votre tour et je mets le minuteur ? Ou alors l'autre dessine pendant ce temps ?

Faire preuve d'empathie

Se relier aux **émotions** : *Tu as vraiment envie de faire du vélo. Tu voudrais ramener au moins un jouet. Tu le veux vraiment. Tes larmes m'indiquent à quel point tu veux ce jouet.*

Imaginer et rêver avec l'enfant

Satisfaire l'envie d'un enfant sur le mode **imaginaire** : *Tu as l'air super fâché contre moi. Si j'étais une carotte, qu'est-ce que tu me ferais ? Tu voudrais que la règle n'existe pas !*

Rendre explicite ce qui est attendu

Les **permissions** et les **informations** sont plus efficaces que les interdits car dire ce qu'on ne veut pas ne rend pas forcément clair ce qu'on veut : *Le caillou reste par terre.*

Passer par l'humour et le jeu

Inventer une **chanson ensemble**, puis la chanter à l'occasion : *Il est temps de chanter notre chanson de l'habillage.*

Lancer un **défi** : *Cap ou pas cap de mettre tes chaussures avant moi ?* (en laissant l'enfant gagner)

Utiliser une **peluche** comme médiateur : *Doudou dit qu'il a froid et qu'il est temps de s'habiller.*

Recourir aux absurdités (ex.: mettre les chaussettes sur les mains)