



# Comment faire comprendre les limites aux enfants ?



## Rappeler les règles

Utiliser des mots **simples** : *Sur l'herbe, vous pouvez courir; sur le bord de la piscine, vous marchez.*  
Plus l'intervention est précoce et **concise**, plus elle est efficace.

## Agir concrètement

Accompagner les mots de **gestes** : montrer les bons gestes, intervenir physiquement en redirigeant, en guidant les gestes doucement pour inscrire la consigne dans le corps.

## Solliciter

*Vous ne pouvez pas monter en même temps sur le vélo. Si vous voulez continuer, vous montez chacun votre tour et je mets le minuteur ? Ou alors l'autre dessine pendant ce temps ?*

## Faire preuve d'empathie

Se relier aux **émotions** : *Tu as vraiment envie de faire du vélo. Tu voudrais ramener au moins un jouet. Tu le veux vraiment. Tes larmes m'indiquent à quel point tu veux ce jouet.*

## Imaginer et rêver avec l'enfant

**Satisfaire** l'envie d'un enfant sur le mode **imaginaire** : *Tu as l'air super fâché contre moi. Si j'étais une carotte, qu'est-ce que tu me ferais ? Tu voudrais que la règle n'existe pas !*

## Rendre explicite ce qui est attendu

Les **permissions** et les **informations** sont plus efficaces que les interdits car dire ce qu'on ne veut pas ne rend pas forcément clair ce qu'on veut) : *Le caillou reste par terre.*

## Passer par l'humour et le jeu

Inventer une **chanson ensemble** puis la chanter à l'occasion : *Il est temps de chanter notre chanson de l'habillage.*

Lancer un **défi** : *Cap ou pas cap de mettre tes chaussures avant moi ?* (en laissant l'enfant gagner)

Utiliser une **peluche** comme médiateur : *Doudou dit qu'il a froid et qu'il est temps de s'habiller.*

Recourir aux absurdités (ex.: mettre les chaussettes sur les mains)