

COMMENT FAIRE POUR QUE LES ENFANTS RESPECTENT MIEUX LES CONSIGNES ?



1. DONNER DES CONSIGNES POSITIVES

- Une demande formulée de manière positive indique aux enfants ce que nous **voulons** qu'ils fassent. Dire ce que nous ne voulons pas ne rend pas évident ce que nous voulons.
- Plutôt que "Ne traverse pas avant de regarder" -> *"Tu t'arrêtes au feu rouge et tu regardes des deux côtés"*
- Plutôt que "Arrête de crier" -> *"Chuchote"*
- Plutôt que "N'utilise pas tous les crayons" -> *"Un seul crayon suffit".*

2. FAIRE VALIDER LES CONSIGNES

- Quand on passe une consigne aux enfants, il est possible de vérifier leur **compréhension** en posant des questions du type :
 - *Qu'est-ce que tu vas faire ? Par quoi vas-tu commencer ?*
 - *Pourquoi penses-tu que je te demande cela ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?*
 - *Tu as mis les livres sur l'étagère et ton pantalon sale dans la pаниère. Il reste seulement un tee shirt par terre : tu te souviens où vont les tee shirts ?*

3. REFLÉTER LES ÉMOTIONS

- L'objectif est que l'enfant se sente en sécurité et applique la règle parce qu'il en a compris l'**intérêt** et qu'il a envie de **coopérer** dans une relation respectueuse.
 - *Je vois que tu es vraiment en colère. Ces ailes n'arrêtent pas de tomber de l'avion. C'est tellement frustrant. Tu aimerais que je puisse les réparer même si je t'ai dit que je n'y arrivais pas et qu'elles tombaient encore.*

4. VALORISER

- On oublie souvent de **remercier** les enfants quand ils coopèrent. L'idée est de repérer les **compétences** de l'enfant et ses attitudes positives.
 - *Merci de m'avoir laissé téléphoner dans le calme.*
 - *J'ai remarqué que ça fait deux jours que tu débarrasses la table sans que j'ai besoin de te le demander et c'est très plaisant.*
 - *C'est ce que j'appelle une chambre bien rangée !*

5. POSER LA QUESTION "ET SI ?"

- Il est intéressant de jouer au jeu du "Et si tu te trouvais dans cette situation, que ferais-tu ?" Cela permet de vérifier la compréhension de la consigne de **sécurité** et des règles via un **scénario** de mise en situation .

