

Comment aider un enfant qui n'aime pas perdre ?

Prendre l'âge en compte

- **Avant 5/6 ans**, il est plus raisonnable de s'attendre à ce que les enfants ne **respectent pas toujours les règles** du jeu. Ils voudront sûrement que ce soit toujours leur tour, relancer le dé plusieurs fois d'affilée, changer les règles.
- Pour accepter de se **conformer** à une règle du jeu, les enfants doivent être capables de la **comprendre**, de la **mémoriser** et de **s'adapter** aux stratégies de ses partenaires.



Des besoins derrière la difficulté à perdre

- L'enfant est **entier** dans son implication : s'il joue, c'est pour gagner.
- L'**estime de soi** de l'enfant est fragile et son identité est menacée quand il perd (il s'associe à la défaite, c'est donc lui qui est nul).
- L'enfant a encore besoin d'entraîner sa **flexibilité mentale** et d'apprendre à gérer sa **frustration** : une **colère** forte émerge quand les choses ne se passent pas comme il veut.



Valoriser le plaisir de jouer

- *C'est bien joué !*
- *Wow, c'était bien vu sur ce coup !*
- *Comment tu arrives à faire ça ? Montre moi !*
- *Je suis d'accord pour jouer avec toi et j'ai besoin de savoir que ça se passera bien même si tu perds. Que feras-tu si tu te rends compte que tu risques de perdre ?*



Se connecter émotionnellement

Accueillir *C'est énervant quand ça ne se passe pas comme tu veux.*



Cela peut être difficile de...

Tu peux être fâché(e) mais je ne te laisserai pas jeter les affaires.

Refléter *Tu es triste parce que tu aurais aimé gagner.*
Tu avais tellement envie de gagner et ça te donne envie de tout jeter par terre tellement tu es triste et en colère.
Tu es fâché parce qu'on t'a battu ?

Parler de soi *Est-ce que je peux te dire ce que je ressens, moi, quand tu t'énermes quand tu perds ?*

Insister sur le processus

- *Ça me fait plaisir de jouer avec toi.*
- *Hum, je crois que je n'ai pas bien joué. Qu'est-ce que tu aurais fait à ma place ? Tu m'aides au prochain coup ?*
- *Merci pour cette partie, je me suis bien amusé. J'ai perdu mais j'ai passé un bon moment avec toi.*

Jouer à des jeux coopératifs

Exemples : Le verger, Acrobatino, La ronde du fermier, La chasse aux monstres, Hanabi, Kréo, Mouvement pour une Alternative Non-violente



Aider l'enfant à ne pas être écrasé quand il gagne

- *Tu te souviens comme tu jouais l'an dernier ? Tu ne savais pas encore faire cilça et maintenant, tu y arrives ! Tu as fait de sacrés progrès !*
- *Bien joué ! C'était une victoire bien méritée ! On se serre la main ?*
- *Tu es le gagnant de la première place et moi, je suis la gagnante de la deuxième place, papa celui de la troisième place.*

