

AIDER UN JEUNE ENFANT SANS FAIRE À SA PLACE

Laisser l'enfant faire tout seul, c'est l'aider dans son processus d'apprentissage par l'expérience : il a l'opportunité d'apprendre à faire, de pratiquer, de se tromper et de recommencer pour se perfectionner.

01. EN FAIRE MOINS

Réfléchir à ce que nous devons **cesser** de faire (plutôt qu'à ce que nous devons faire).

Aider utilement, c'est le faire quand un enfant est en difficulté, s'il est d'accord et en montrant plutôt qu'en faisant à la place.

02. ENSEIGNER



Montrer, avant de demander de coopérer : "D'abord, je te montre, ensuite c'est toi qui fais".

Rappeler simplement la **règle** en cas d'infraction : *Le danger, c'est... et la règle, c'est...*

03. EXPLIQUER LA PERSÉVÉRANCE

Apprendre aux enfants que chaque chose a un **début**, un **déroulement** et une **fin** pour inciter la persévérance.

04. SE RETENIR

Limiter nos interventions verbales et physiques.

Quand l'enfant se met en **danger**, s'énerve, manque de **respect** (aux autres, aux règles de vie) ou a **peur**, une intervention est justifiée.



05. SOURIRE

Un simple **regard** ou un simple **geste** peut conforter l'enfant, le soutenir dans son activité. Un **sourire** chaleureux peut parfois suffire pour encourager la persévérance.

06. ATTENDRE UN PEU

Ne pas intervenir trop rapidement, sauf en cas de danger.

Observer sans parler avant d'intervenir. L'enfant qui détourne l'usage d'un matériel peut nous surprendre.

07. LAISSER AFFINER LES GESTES

Nous limiter à **décrire** ce que nous voyons, sans chercher à intervenir, rediriger l'action ou faire la leçon.



08. AIDER SPÉCIFIQUEMENT

Apprendre aux enfants à **demander** de **l'aide** en leur rappelant que nous répondrons à leur demande spécifique (sans en faire plus que ce qu'ils demandent).

09. PROPOSER SANS IMPOSER

Demander aux enfants s'ils sont **d'accord** pour que nous les aidions (ils ont le droit de refuser) et décrire ce que nous allons faire avant d'agir.



10. ENCOURAGER

Porter notre attention sur le **processus** (*Tu y as mis beaucoup de détermination, Tu as essayé tout seul, Tu as fait ça, puis ça et ça a marché.*)

Décrire (*Je vois telle et telle couleur, Tu as l'air déçu, tu aurais aimé...*)