

Comment complimenter les enfants sans les flatter

La marque d'attention succincte

Dire : "Ah oui, **je vois** ta tour !"
-> L'enfant n'est pas interrompu par une longue tirade et il n'est amené à confondre existence et performance.

Souligner le processus

Valoriser l'**acte de création** plutôt que le résultat : "ça avance bien", "c'est difficile et tu continues" ou "tu as empilé des Legos rouges et verts : ça t'a pris du temps et maintenant, tu as une grande tour multicolore".

Être précis

Formuler un compliment qui porte sur une **action spécifique** :
"Merci d'avoir déposé ton linge sale dans la balle sans que je ne te le demande".

Relever le timing

Féliciter les enfants quand ils ont choisi le **bon moment** : "C'était vraiment le bon moment pour aider ton camarade. Cette étagère était beaucoup trop haute pour lui, il n'aurait pas pu l'atteindre".

Souligner la difficulté

Remarquer que l'enfant a **travaillé fort** sur quelque chose de difficile :
"Cette leçon de français t'a posé des difficultés : j'ai vu que tu as demandé de l'aide et que tu as vraiment essayé de faire de ton mieux".

Décrire

Observer et dire ce qu'on voit : "Tu as mis tes chaussures tout seul" ou "Je vois des bulles jaunes et des traits rouges sur ta feuille."

Poser une question

Devenir le **témoin** de la créativité et des efforts : "Comment as-tu fait pour imaginer des pieds comme ceux-là à ton bonhomme ?"

Valider la déception

Comprendre la **frustration** de l'enfant : "C'est vrai, tu es déçu et triste. C'est difficile et décourageant d'avoir une note qui n'est pas à la hauteur du travail fourni. Là, maintenant, tu n'es pas content de ta note."

Rappeler les **succès passés** : "Je t'ai vu avoir des idées pour t'en sortir et remonter ta moyenne"

Regarder l'enfant en silence