

# AMÉNAGER L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL POUR L'AUTONOMIE DES ENFANTS

## AUTONOMIE FACILITÉE

- Petites briques de lait sur l'étagère basse du frigo
- Banc dans l'entrée pour mettre et enlever les chaussures seul
- Montrer à l'enfant comment dresser la table (ex : contour des couverts dessinés sur un set de table)

## EXPLICITATION DES ATTENTES

- Expliciter les consignes : ranger, ça veut dire 1/mettre les jouets dans le coffre, 2/ mettre les livres dans la bibliothèque et 3/mettre le linge sale dans le panier de la salle de bain
- Afficher les règles sous forme de pictos ou de dessins

## PLANNING DES RESPONSABILITÉS CO CONSTRUIT

- En discipline positive, le Temps d'Echange en Famille permet d'échanger sur les problématiques rencontrées par une famille et y trouver des solutions satisfaisantes pour tous les membres.

## IMPLICATION DANS LES SORTIES

- Expliquer la liste des courses, les caractéristiques d'un produit
- Demander avant : de quoi a-t-on besoin au supermarché ? est-ce que tu as fini tes céréales ?
- Assigner une tâche (ex : peser les carottes)

## ADAPTATION À L'ÂGE ET AUX BESOINS

- Routine calme et apaisante : lumière tamisée pour donner le bain, parler bas, écouter le coeur de l'autre dans le lit...
- Un aîné peut ressentir une injustice s'il doit se coucher comme les petits : accorder un temps de veille plus long.

## ESPACES CLAIREMENT DÉFINIS

- Photos sur les tiroirs pour identifier le contenu
- Mobilier pour les enfants : petite table et petites chaises, tableau noir pour écrire/ dessiner, chariot à roulettes avec le matériel d'activités créatives..

## EMPLOI DU TEMPS FAMILIAL

- Affichage d'un emploi du temps familial avec les jours de la semaine, les photos des enfants et des parents ainsi que des personnes qui s'occupent d'eux (nounou, école, centre social...)

## VALORISATION

- Décrire : Je vois un sol propre et des livres rangés sur l'étagère.
- Exprimer les émotions : C'est un plaisir d'entrer dans ta chambre !
- Résumer le comportement : Tu as placé les feutres dans une boîte séparée. C'est ce que j'appelle de l'organisation !

## MATÉRIEL CRÉATIF ACCESSIBLE

- Mettre des livres, des cartes, des atlas à disposition
- Laisser à portée de main des feuilles, des crayons, de la peinture, de la pâte à modeler, de l'argile, de la colle, des ciseaux
- Montrer comment ranger (voir point 2)

## ROTATION DES JOUETS

- Diminuer la quantité de jouets
- Faire une rotation des jouets disponibles

## PARENTALITÉ LUDIQUE

- Mettre de la musique entraînante pendant le ménage
- Des jeux de rôle pour ranger – comme un robot, un cosmonaute...
- Lancer des défis