

AMÉNAGER L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL POUR L'AUTONOMIE DES ENFANTS

AUTONOMIE FACILITÉE

- Petites briques de lait sur l'étagère basse du frigo
- Banc dans l'entrée pour mettre et enlever les chaussures seul
- Montrer à l'enfant comment dresser la table (ex : contour des couverts dessinés sur un set de table)

EXPLICITATION DES ATTENTES

- Expliciter les consignes : ranger, ça veut dire 1/mettre les jouets dans le coffre, 2/ mettre les livres dans la bibliothèque et 3/mettre le linge sale dans le panier de la salle de bain
- Afficher les règles sous forme de pictos ou de dessins

PLANNING DES RESPONSABILITÉS CO CONSTRUIT

- En discipline positive, le Temps d'Echange en Famille permet d'échanger sur les problématiques rencontrées par une famille et y trouver des solutions satisfaisantes pour tous les membres.

IMPLICATION DANS LES SORTIES

- Expliquer la liste des courses, les caractéristiques d'un produit
- Demander avant : de quoi a-t-on besoin au supermarché ? est-ce que tu as fini tes céréales ?
- Assigner une tâche (ex : peser les carottes)

ADAPTATION À L'ÂGE ET AUX BESOINS

- Routine calme et apaisante : lumière tamisée pour donner le bain, parler bas, écouter le coeur de l'autre dans le lit...
- Un aîné peut ressentir une injustice s'il doit se coucher comme les petits : accorder un temps de veille plus long.

ESPACES CLAIREMENT DÉFINIS

- Photos sur les tiroirs pour identifier le contenu
- Mobilier pour les enfants : petite table et petites chaises, tableau noir pour écrire/ dessiner, chariot à roulettes avec le matériel d'activités créatives..

EMPLOI DU TEMPS FAMILIAL

- Affichage d'un emploi du temps familial avec les jours de la semaine, les photos des enfants et des parents ainsi que des personnes qui s'occupent d'eux (nounou, école, centre social...)

VALORISATION

- Décrire : Je vois un sol propre et des livres rangés sur l'étagère.
- Exprimer les émotions : C'est un plaisir d'entrer dans ta chambre !
- Résumer le comportement : Tu as placé les feutres dans une boîte séparée. C'est ce que j'appelle de l'organisation !

MATÉRIEL CRÉATIF ACCESSIBLE

- Mettre des livres, des cartes, des atlas à disposition
- Laisser à portée de main des feuilles, des crayons, de la peinture, de la pâte à modeler, de l'argile, de la colle, des ciseaux
- Montrer comment ranger (voir point 2)

ROTATION DES JOUETS

- Diminuer la quantité de jouets
- Faire une rotation des jouets disponibles

PARENTALITÉ LUDIQUE

- Mettre de la musique entraînante pendant le ménage
- Des jeux de rôle pour ranger – comme un robot, un cosmonaute...
- Lancer des défis