

Comment réagir face à un enfant qui s'énerve quand il ne réussit pas quelque chose ?

Eviter de dire "c'est rien"



- Eviter les phrases du type "c'est pas grave", "c'est rien", "c'est pas la peine de t'énerver", "calme toi'."
- Pour l'enfant, c'est grave. Son énervement parle justement de sa grande volonté contrariée d'y arriver.
- Son cerveau est trop immature pour qu'il soit capable de se calmer seul.

Eviter de faire à sa place

- Respirer un bon coup et de regarder l'enfant pester.
- On pourra redonner une feuille à l'enfant s'il s'énerve et n'est pas satisfait de son dessin.
- Les enfants n'ont pas besoin que les adultes commentent tout et qu'ils se posent en sauveurs à chaque fois qu'une difficulté émerge.

Des paroles compréhensives

- *C'est énervant quand ça ne se passe pas comme tu veux.*
- *Cela peut être difficile de...*
- *Recommence autant de fois que tu en as besoin, tu peux y arriver même si ça prend du temps.*
- *Tu peux être fâchée mais je ne te laisserai pas jeter tes affaires. Tiens, voilà une autre feuille.*



Aider sans imposer

- Demander à l'enfant s'il a besoin d'aide.
- Attendre sa permission avant de lui proposer un conseil :
- *est-ce que tu serais d'accord pour que je t'aide ?*
- *et si tu essayais comme ça ?*
- *qu'est-ce que ça donnerait si tu faisais comme ça ?*



Arrêter les gestes violents

- Dire Stop si l'enfant lance un crayon ou un cube de construction.
- Arrêter doucement le geste.
- Rappeler les règles : "La règle, c'est... Tu peux dire les choses avec des mots : dis moi à quel point ces Lego t'énervent quand ils ne s'imbriquent pas !"



A froid, dédramatiser l'erreur

- Rappeler la valeur du temps : chaque apprentissage demande beaucoup d'entraînement et de pratique.
- Porter un regard positif sur les erreurs : les humains apprennent en corrigeant leurs erreurs.
- Jouer avec les erreurs : comparer les plus grandes erreurs de chacun (et en rajouter sur nos erreurs d'adultes).

