

COMMENT RÉAGIR QUAND LES ENFANTS DISENT DES GROS MOTS ?

D'après Développer le lien parent-enfant par le jeu de Aletha Solter (éditions Jouvence)



Pourquoi les enfants disent des gros mots

Vers **4 ans**, de nombreux enfants se mettent à utiliser un langage grossier :

- > Ils **découvrent** des jurons dans la bouche d'autres enfants ou d'adultes et les répètent.
- > Ils **s'amuse** des réactions fortes suscitées chez les autres (sentiment de puissance).
- > Ils les utilisent pour exprimer de la **colère** ou décharger une **peine**.
- > Les gros mots se réfèrent aux fonctions **défécatrices** ou **intimes** qui intéressent particulièrement les enfants



Passer par des jeux de renversement

Dans les jeux de renversement de pouvoir, les **adultes** prétendent être **faibles**, effrayés, **maladroits**, stupides ou en colère.

- > Le juron de l'enfant **assomme** littéralement l'adulte qui tombe par terre et dit "Aïe !"
- > L'adulte fait semblant de **manger** les gros mots de l'enfant et en est écoeuré, si bien qu'il vomit théâtralement.



Utiliser les jouets comme médiateurs

Accuser naïvement un **nounours** d'avoir dit les gros mots en tendant un index accusateur vers la peluche et en disant avec une **colère feinte** : « Qui a dit ça ? Nounours, est-ce toi qui as dit ce vilain mot ? Je ne veux plus jamais t'entendre répéter ce mot ! » Quand l'enfant répétera ce mot, simuler une colère encore plus grande vis-à-vis du nounours.



Créer de l'absurdité pour désamorcer

- > Créer des **expressions absurdes en transformant les gros mots**. Quand l'enfant dit par exemple « Tu as une tête en caca », l'adulte peut répondre « Et toi, une tête en cacao ». L'enfant rira de ces transformations et, petit à petit, cessera d'utiliser un langage déplacé.
- > Crier ensemble des jurons tout en riant.



Une fois la connexion établie, rediriger

Une fois que la connexion émotionnelle a été établie par le rire, il est possible **d'expliquer** à l'enfant que la plupart des adultes sont **offensés** d'entendre des gros mots et que ce sont des mots "cailloux" car ils peuvent faire du **mal**.

- > Prévoir un temps de recherche de **solutions** : dire des gros mots dans les toilettes, chuchoter les gros mots à l'oreille du parent, fixer un moment de défoulement limité dans le temps où tous les gros mots sont autorisés comme un temps de défoulement, inventer des "phrases bêtises" (exemple : Espèce de tranche de pâté en croûte !)

