

# POURQUOI LES JEUNES ENFANTS MORDENT-ILS ? QUE FAIRE ?



## Pourquoi les enfants mordent-ils ?

Une morsure peut être :

- la manifestation d'une **excitation** positive comme négative;
- une décharge de **frustration** sans en avoir les mots ou les outils de régulation de l'impulsivité;
- une tentative de **communication maladroite**, d'**entrée en relation** avec l'autre (plus la parole va se développer, moins l'enfant passera par la morsure);
- une envie **d'explorer**, la bouche étant un organe de découverte du monde;
- un moyen d'**attirer l'attention** en cas de manque d'affection (un enfant qui cherche à attirer l'attention n'est pas un manipulateur : il tente de manifester son besoin de relation pour qu'une personne en qui il a confiance puisse le combler).

## Comment réagir face aux enfants qui mordent ?

- **Prendre soin de l'enfant mordu et laisser l'enfant mordeur entendre**

Accompagner son émotion avec des mots qui décrivent : "Tu pleures parce que tu as mal. Toi tu voulais ça et J. le voulait aussi. Tu as été surpris quand J. t'a mordu. C'est normal, c'est douloureux. Je vais m'occuper de ton bras."

- **Rappeler la règle et les conséquences à l'enfant qui mord**

Dire Non et rappeler à l'enfant que mordre fait mal.



Montrer que l'enfant mordu pleure pour sensibiliser à l'émotion induite par la morsure.

- **Modéliser des alternatives pour l'enfant qui mord**

Enrichir le vocabulaire : *Tu peux demander avec des mots et dire : "J'ai envie de jouer avec toi".*

Trouver des solutions préventives : *Que peux-tu faire quand un copain prend tes jouets ?*

- **Se poser des questions à partir des besoins de l'enfant**

- a-t-il assez dormi ? assez mangé ? s'est-il assez dépensé physiquement ?
- a-t-il eu assez de contacts physiques affectueux au cours de la journée ?
- est-il soumis à une surstimulation sensorielle (bruit, stimulation visuelle...) ?

- **Déceler des signes précurseurs et les situations propices aux morsures**

Un enfant excité, affamé, fatigué passera plus facilement à l'action.

Réfléchir à des stratégies préventives (temps calme, pause active, petit encas...)

- **Aménager l'environnement**

Dans le cadre des crèches et autres lieux d'accueil de jeunes enfants :

- restreindre le nombre d'enfants dans une même pièce ou sur une même activité
- analyser le contexte : combien d'enfants y-a-t-il dans la pièce ? combien d'adultes ? l'ambiance est-elle source de stress (adultes stressés eux-mêmes, bruits, mouvements, couleurs agressives, absence de coin de repli...) ?