

COMMENT AMENER LES ENFANTS À FAIRE PREUVE DE POLITESSE ?



Qu'est-ce que la politesse ?



La politesse n'est pas synonyme de respect absolu des conventions sociales, mais s'apparente plutôt à un **raisonnement axé sur les autres**.

Quand nous accordons trop d'importance aux conventions ("c'est quoi le mot magique ?", "fais un bisou"...), on passe le message que les normes sont plus importantes que les **relations humaines**.

On peut passer le rappel de la règle par un clin d'œil ou une phrase : "Ce n'est pas agréable pour moi quand....Mon envie s'en va quand..."

Au-delà des simples conventions sociales

Les bonjour-s'il-vous-plait-merci sont des façons de faire en sorte que les autres se **sentent bien**. On peut dire aux enfants que ces mots sont des **gentilles attentions**, comme des **mots "coton"**, parce que les gens aiment bien les entendre.



Pour une éthique relationnelle

Notre objectif n'est pas que les enfants disent "s'il te plaît" ou "merci" par **peur** ou par **intérêt** (du type "si je dis s'il-te-plait, mamie va céder"). Notre objectif est l'effet agréable des mots coton sur les autres et le plaisir de l'enfant pris à entretenir des **relations gratifiantes**.

« A quoi cela avancerait-il d'avoir éduqué un jeune enfant à être soigné, poli et charmant s'il est incapable de réagir devant la souffrance des autres ?

Qu'a-t-on accompli si on a élevé un enfant brillant, un premier de la classe, qui utilise son intelligence pour manipuler les autres ?

Comprenez-moi bien : je ne m'oppose pas à ce qu'un enfant soit poli, soigné et instruit. La question cruciale est pour moi la suivante : quelles méthodes a-t-on utilisées pour arriver à ces fins ?

S'il s'agit d'insultes, d'attaques ou de menaces alors on peut être certain qu'on a aussi enseigné à cet enfant à insulter, attaquer, menacer et plier sous la menace. Si d'un autre côté, on utilise des méthodes qui sont humanisantes alors on enseigne quelque chose de beaucoup plus important qu'une série de vertus isolées.

On montre à l'enfant comment être une personne, un être humain qui peut conduire sa vie avec force et dignité. »

– Haim Ginott

Le pouvoir de l'imitation

L'enseignement de la politesse commence par la manière dont on traite l'enfant. On peut demander la **permission** à l'enfant avant de le toucher, avant de prendre ses affaires, on peut le **remercier** pour ses contributions à la vie de famille ou pour sa **coopération**.

Un apprentissage qui s'inscrit dans le temps

Le tout jeune enfant ne pensera peut-être pas systématiquement à dire les formules de politesse mais, en grandissant, cela fera partie de sa manière de s'adresser aux autres.

