

COMMENT SUSCITER LA COOPÉRATION DES ENFANTS ?

Proposer des alternatives



Ton nouveau tambour a vraiment la même sonorité que celui d'un vrai groupe de rock ! Tu sais en jouer vraiment fort ! Mais la règle, c'est qu'on ne fait pas trop de bruit à l'intérieur. Je sais que tu adores jouer du tambour. Si on réfléchissait à un endroit où tu pourrais le faire en dehors de l'appartement ?

Présenter les règles comme applicables à tous

Nous devons parler sans crier quand nous sommes dans la maison. Je dois le faire, papa aussi et toi également. Nous devons tous parler doucement. Il y a une règle très importante chez nous : on ne fait pas mal aux chats et on ne les effraie pas.

Reconnaître la responsabilité sans chercher à culpabiliser

Je sais que tu ne voulais pas faire tomber ta soeur. Tu passais juste devant elle en courant. Et c'est pour ça qu'on a cette règle chez nous : on ne court pas dans la maison.



Décrire ce que l'enfant doit faire

Caresse le chaton gentiment. Tout doucement, comme cela. Tu es si doux et délicat maintenant. C'est ce que les chatons aiment. Ecoute, il ronronne maintenant.



Reconnaître même les petites progressions

Tu avais vraiment envie d'un autre biscuit et tu n'en as pris que deux parce que c'est ce que j'avais dit, seulement deux. Tu as fait comme je t'avais demandé. C'est un ton agréable. Je peux écouter maintenant.

Utiliser l'écoute empathique

Tu tiens tellement à me montrer la ferme que tu as construite et il va falloir que tu attendes parce que je ne suis pas disponible. Tu es vraiment déçue. Et peut-être qu'en plus, tu as peur que j'oublie d'aller la voir plus tard.

Impliquer

J'adorerais jouer avec toi. Ce sera possible d'ès que j'aurai fini de plier le linge. Est-ce que tu voudrais m'aider pour que ça aille plus vite ?



Donner de l'information

Mon rôle, c'est de prendre soin de ta santé. C'est pour cela que la règle, c'est une fois par semaine. Plus que trois jours à attendre.

Agir pour protéger



-> Arrêter tout de suite les gestes violents.
-> Rejouer l'action en répétant le scénario de ce qui s'est passé et en imaginant avec l'enfant ce qu'il aurait pu faire différemment.