

Comment débloquer une situation de crise avec les enfants



grâce à l'expression artistique ?

Dessiner les larmes



->Reconnaître la tristesse d'un enfant :

- mettre les émotions en mots : "c'est frustrant, tu n'aimes pas quand..."
- mettre les émotions en dessin : "est-ce que c'est comme ça que tu te sens ?"

L'enfant pourra demander à l'adulte d'ajouter des larmes ou dessiner lui-même ce qu'il ressent.

->Demander ensuite à l'enfant comment il se sent désormais et accompagner l'expression verbale par de nouveaux dessins : soit effacer des larmes, soit dessiner un nouveau visage plus neutre et, même plus tard, un visage souriant.



Adoucir le stress

Quand un enfant ne veut pas sortir du lit, ->le caresser et le masser en disant : "Je vois que tu n'as pas envie de te lever. Tu as encore besoin d'un peu de temps dans le lit. Je vais préparer la table du petit déjeuner et tu peux venir quand tu seras prêt. J'aurai un papier et des crayons pour toi pour que tu puisses me faire un dessin de comment c'est nul d'aller à l'école".

Dessiner ce que l'enfant désire pour le lui accorder en imagination

->Attraper un papier et un crayon et dessiner ce que l'enfant aurait voulu en commentant ce dessin "Qu'est-ce que tu aimes le plus dans... ? Là, je peux dessiner..., qu'en penses-tu ?"

L'enfant dira à l'adulte d'ajouter des détails sur ce qu'il aurait aimé et pourra dessiner lui-même.

->Quand le dessin est terminé, conclure en disant que oui, cela aurait été chouette de faire ce qui a été dessiné.



Dessiner la colère (et déchirer la feuille)



->Dessiner ce que l'enfant a l'air de ressentir avec intensité (quitte à trouser la feuille en appuyant très fort) : "Tu es fâché comme ça ?"

Si l'enfant dit non, le parent ajoute des traits rouges et des trous pour retranscrire une colère plus forte, ou l'enfant s'empare du matériel et a le droit de déchirer le papier, de froisser la feuille et la mettre en boule.

->Reformuler avec des mots ce qu'on voit : "Waou, tu es fâché à ce point !"