

COMMENT SIMPLIFIER LES JEUX ET LES JOUETS DES ENFANTS ?

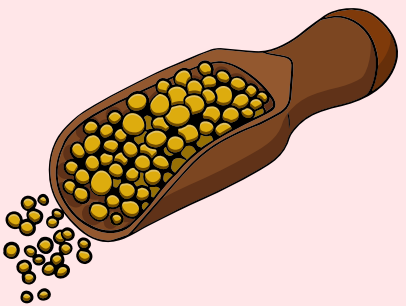
Le développement des enfants n'est pas une course, leur proposer des activités stimulantes innovantes ne fera pas monter leur QI, davantage de jouets ne signifie pas plus de bonheur.

Encourager le jeu libre

Le jeu libre est auto contrôlé et auto dirigé (l'enfant décide par et pour lui-même).

Donner l'opportunité de toucher et manipuler

Laisser les enfants toucher des matières naturelles (bois, terre, tissus, laine, graines, feuilles, tri de boutons...). Le premier stade de l'intelligence est le recueil d'informations sensorielles, d'où l'importance de perceptions tactiles variées, et régulières.



Libérer les jeux d'imitation avec moins de jouets prédéterminés

Les objets dont l'usage n'est pas prédéfini laisse la possibilité aux enfants de leur donner n'importe quelle fonction et démultiplie les utilisations possibles.



Autoriser les explorations salissantes et risquées

Les seaux, les pelles, les râteliers, les filets, de la toile, des cuillères, des bâtons sont les outils les plus appropriés pour ces explorations des éléments naturels.



Honorer les efforts des enfants par la mise à disposition de vrais "outils" (casseroles, tablier, établi de bricolage, outils de jardin...)

Les enfants apprécient de voir qu'il y a une place pour eux dans les activités auxquelles se prêtent les adultes qui les entourent (cuisiner, bricoler, jardiner, réparer, coudre...)



Explorer la nature dehors

Grimper aux arbres, sauter d'une hauteur importante, attraper un insecte récalcitrant, franchir un obstacle représentent autant de défis qui demandent à l'enfant de résoudre lui-même ses problèmes, de trouver ses propres solutions, d'essayer à nouveau après plusieurs échecs, d'affiner ses stratégies.



Remplir le besoin d'interactions sociales

Un des indicateurs prédictifs du succès et du bonheur dans la vie est la capacité à s'entendre avec les autres. Dès le plus jeune âge, il est possible de jouer avec les bébés en leur parlant, en les caressant, en leur chantant des chansons, en leur proposant des objets à attraper.



Bouger le plus possible

Escalader, grimper, se hisser, franchir, courir, monter, glisser, sauter... ces mouvements ont une fonction positive pour le développement moteur et cognitif des enfants.

Créer et expérimenter le flux de la créativité (dessin, peinture, musique, couture, travail du bois...)

La créativité, la beauté et l'inspiration font partie des besoins fondamentaux humains.