

# COMMENT ÊTRE UN PARENT-CHERCHEUR (APPROCHE MONTESSORI) ?

5 axes de cheminement pour être un “parent chercheur” et former une approche parentale profonde et personnelle.



## 1 Observer l'enfant en vue de l'aider

Avant de se lancer dans une observation, il est utile de définir la **motivation** de ce temps d'observation (ex : comprendre ce qui se passe pour un enfant qui tape, qui “pleurniche”...)

Ces temps d'observation permet d'émettre des **hypothèses** pour **comprendre** les fonctions des comportements des enfants.



## 2 Faire vivre le monde intérieur de l'enfant

“Un échange qui nous change” :

- analyser les ressentis des adultes et des enfants,
- partager tout ou partie de ces ressentis,
- être disposé à écouter vraiment l'enfant,
- un cadre de sécurité (ni moquerie, ni critique; éviter “c'est pas grave” ou “tu fais de la comédie”.)



## 3 Adapter l'environnement

Décoder les “caprices” des enfants en **signaux d'appel** pour attirer l'attention des adultes sur les **obstacles** dans **l'environnement** ou **l'emploi du temps** (non respect du rythme de l'enfant, chantage, surstimulation, étude forcée, fatigue...)



## 4 Favoriser l'auto discipline

- Relier les comportements à l'étape de **croissance** que l'enfant traverse, à ses **besoins** fondamentaux.
- Valider ce que vit et **ressent** l'enfant.
- Relier les choix éducatifs aux **aspirations profondes des parents**.



## 5 Avancer avec d'autres adultes

- S'entourer de personnes **ressources** (personnes de l'entourage, groupes de soutien, lieux de rencontre type PMI ou café des parents...) pour gagner en solidité personnelle.
- **Travailler sur soi** pour aligner les valeurs et les pratiques.