

Comment faire face à l'opposition des jeunes enfants ?

La **patience** des adultes peut être sacrément mise à l'épreuve quand les jeunes enfants s'opposent et disent non systématiquement. Mieux vaut ne pas réagir en utilisant plus de force ou de manipulation car cela exacerbe la résistance de l'enfant et il y a risque d'escalade vers la violence (physique ou verbale).

• Faire le pont avec la contrevolonté de l'enfant

Ex : un enfant refuse de mettre ses chaussures et son parent le menace d'une punition -> parents et enfants restent coincés dans leur réaction de contrevolonté et escalade vers la violence. Un parent pourrait dire : « Oui, je sais que tu n'aimes pas ça, parfois, quand je te dis quoi faire. ». Le parent prend l'enfant au **sérieux** et diminue l'opposition de l'enfant.



• Approfondir le lien d'attachement

Renforcer la relation peut se faire à travers :

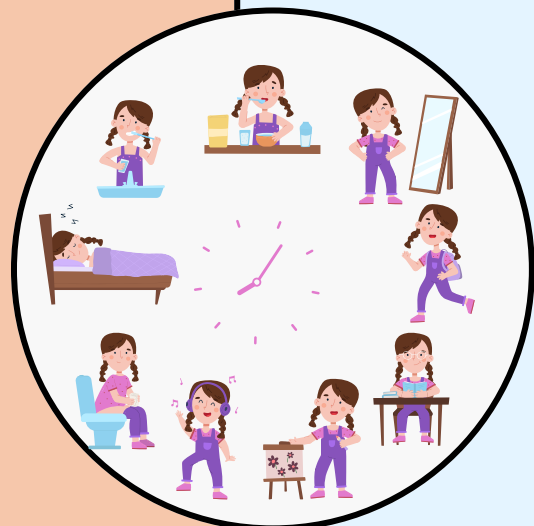
- des **émotions agréables** partagées (jouer ensemble, proximité physique et émotionnelle...)
- les **besoins d'appartenance** et **d'utilité** de l'enfant (manger tous ensemble à table, participation des enfants aux tâches domestiques...)



• Réduire la coercition

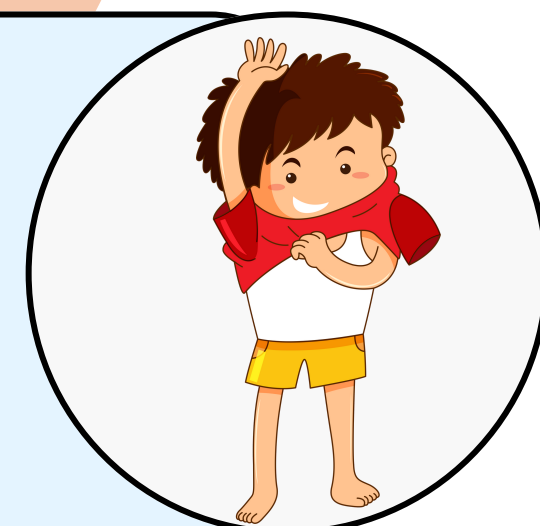
La coercition physique (fessée – interdite par la loi, tirage de bras ...), comportementales (punition, privation...) ou émotionnelles (chantage, humiliation...) augmentent la résistance.

- > Donner quelques minutes **supplémentaires** pour jouer.
- > Entrer dans **l'imaginaire** de l'enfant (orienter son jeu vers ce qu'il a à faire en entrant complètement dedans avec lui).
- > Utiliser **l'humour** et chanter (ex : faire parler les objets, changer de voix).
- > **Ritualiser** les routines avec images ou pictos pour rappeler le déroulé.
- > **Ralentir** : chuchoter, toucher gentiment l'épaule, démontrer les attentes.



• Faire de l'espace pour la volonté de l'enfant

Les parents peuvent trouver des endroits, des choses ou des activités sur lesquels les enfants ont du **contrôle** et feront à leur manière, sans être supervisés ou redirigés.



• Remettre l'opposition en contexte

La résistance de l'enfant peut aussi être le résultat de la **curiosité**, de **l'oubli** ou du manque de **compréhension** d'une consigne.

On passe parfois à côté des raisons émotionnelles, développementales ou organisationnelles qui mènent l'enfant à l'opposition.

