

# La reconnaissance est plus efficace que les récompenses matérielles.



Amener les enfants à adopter un comportement passe par une **attention suivie sur les petits progrès** et leur **valorisation**. En effet, le cerveau change peu à peu grâce à des répétitions et à des approximations successives.

## Remercier un enfant

Simplement remercier un enfant qui fait quelque chose que nous lui avons demandé participe à renforcer le comportement attendu. Quand on demande à un enfant d'attendre avant de l'écouter, on peut le remercier d'avoir patienté.



## Manifester notre plaisir

“C’était très gentil de ta part d’avoir attendu sans me couper la parole. J’ai pu terminer ce que j’avais à faire plus vite et maintenant, je t’écoute.”

“C’est un plaisir d’entrer dans cette chambre.”



## Décrire ce que nous voyons



“Tu as attendu alors que c’était difficile pour toi. J’ai bien vu à quel point tu avais envie de me parler et tu as réussi à te retenir.”

“Je vois un plancher propre, un lit bien fait, et des livres rangés sur l’étagère.”

”J’ai vu comme tu as dribblé.”

## Accorder une présence entière

Accorder une attention entière passe par une présence à ce que l’enfant vit. Cela peut revenir à s’asseoir à côté de lui avec un sourire et le regarder jouer, puis jouer avec lui si celui-ci le demande.



## Refléter les sentiments de l'enfant

“Je vois que tu es vraiment content”, “Qu’est-ce qui t’a fait le plus plaisir ?”