

# Quelles alternatives au « coin » dans l'éducation d'un enfant ?



## Un cadre propice

### Limiter les obstacles à :

- son fonctionnement intérieur (ex : manque de place ou de temps pour se dépenser physiquement)
- sa volonté de réaliser une action (accrocher seul son manteau à un porte-manteau à sa hauteur)
- son rythme (être forcé à se dépêcher)

## Une activité autorisée



**Réorienter** (ex : une bassine remplie d'eau avec quelques objets à vider)

**Observer** l'enfant pour identifier ce qui le captive et aménager l'espace et des activités en conséquence.

## Être attentif aux signes de fatigue, d'excitation, de recherche d'attention

**Adapter** : changer d'activité ou de lieu, donner à manger ou à boire, prendre l'air, faire un jeu calme ou au contraire se défouler

**Eviter l'effet cocote-minute** : gribouiller, sauter, courir, mettre la tête en place, s'étirer, pousser fort contre un mur, donner un câlin, souffler longtemps, se retirer dans une cabane de retour au calme ...

## Faire preuve d'empathie

**Refléter le point de vue de l'enfant** : Ça te rend furieux quand... et tu as envie de casser tellement tu es en colère. C'est vrai que c'est difficile de devoir supporter ton petit frère qui touche tes affaires. Tu aimerais qu'il te demande avant.

**S'éloigner avec l'enfant** si la situation devient explosive,



## Des informations à sa hauteur

**Rappeler la règle** (quitte à se répéter) : Le règlement est : interdit de crier. Tu peux dire les choses avec des mots calmement. Je t'écoute.

**Impliquer** : La règle est celle-ci dans ce lieu. Avant d'y aller, j'ai besoin de savoir ce que tu feras si tu sens l'envie de taper/monter en toi.

## Des consignes explicites

**Préciser** : Là, tu peux faire comme ça et ensuite, tu peux...

**Donner du sens** : Sais-tu pourquoi je te demande de... ?

## Anticiper les situations à risque

**Prévoir des occupations** : des coloriages ou des petits jeux dans une salle d'attente ou pendant un trajet

**Formuler des scénarios à l'avance** : Et si ta cousine te prend tes jouets, tu risques d'être énervé. Qu'est-ce que tu pourrais faire ?

## Offrir des signes non verbaux

**Parfois, les enfants sont dans une telle rage qu'ils refusent tout contact** ou que les paroles exacerbent son agitation.

**Offrir une présence silencieuse et patiente** pour montrer qu'il est possible de ne pas se laisser emporter par les émotions fortes