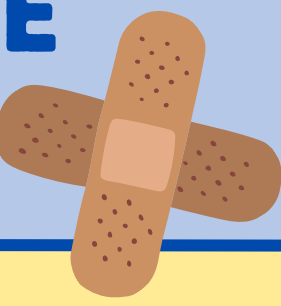


# COMMENT ACCOMPAGNER AVEC BIENVEILLANCE LES ENFANTS LORS DE SOINS MÉDICAUX ?



## RECONNAÎTRE ET VALIDER LES ÉMOTIONS

*C'est vrai que l'idée d'avoir une aiguille dans le bras, ça fait peur.*

*Beurk, ce médicament te dégoûte vraiment. Je vois que tu n'aime pas le goût, je comprends.*

## RECOURIR À L'IMAGINAIRE

*Ce serait bien s'ils pouvaient faire des médicaments goût pizza, mieux goût frites !*

*Si je pouvais, je mettrais ce médicament dans un bonbon pour que ce soit meilleur.*



## CHERCHER UNE SOLUTION

*Est-ce que ça t'aiderait d'avoir une boule à presser dans ta main pendant la piqûre ?*

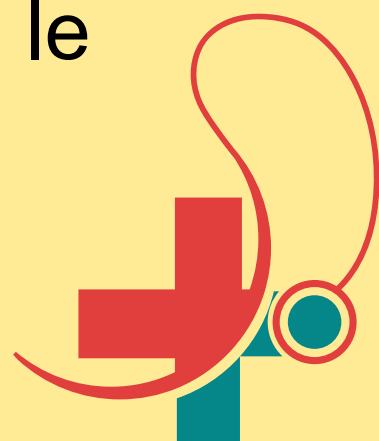
*Je peux préparer un verre de jus de pomme pour faire passer le goût du sirop juste après l'avoir avalé. 3,2,1... go !*



## UTILISER LE JEU

Jouer peut passer par le fait de faire parler l'aiguille, de mettre un pansement à doudou, de dire qu'on voit le sirop descendre à travers le corps jusqu'aux orteils...

Les jeux de rôle en amont permettent de préparer l'enfant à un acte médical ou de trouver des solutions par anticipation (par exemple, le parent joue le rôle de l'enfant avec une peluche ou un personnage et l'enfant joue le médecin).



## DONNER DE L'INFORMATION

*Le dentiste va d'abord faire ça, puis ça et enfin il va prendre ça...*

*Tu vas enlever tes vêtements dans le vestiaire puis la radiologue va venir te chercher. Il y a aura...et ça va se passer comme ça.*

## DONNER DU POUVOIR

*Tu préfères la piqûre sur le bras gauche ou le bras droit ?*

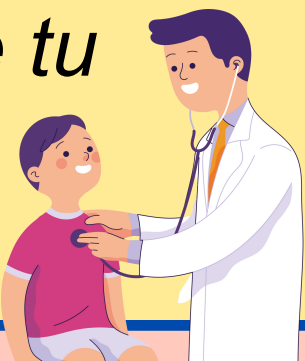
*Si tu veux, tu peux t'asseoir sur mes genoux.*

*Est-ce que ça t'aiderait d'avoir doudou avec toi ?*



## PASSER À L'ACTION

Accompagner les gestes médicaux de compréhension et d'empathie : *Je vais te tenir sur mes genoux et le médecin va te faire une injection. Ce sera court mais ça peut être douloureux. Je sais que tu n'aimes pas ça et je reste là tout le temps.*



## RESPECTER LE CORPS

- S'assurer que le médecin demande l'autorisation de toucher le corps
- Autoriser l'enfant à pleurer et garder son doudou
- Ne pas mentir en disant que ça ne fait pas mal
- Demander au personnel médical d'expliquer les gestes
- Anticiper autant que possible les douleurs (ex : patch Emla pour une faible anesthésie locale)
- Demander un médicament sous une autre forme (ex : poudre plutôt que sirop)
- Refuser un geste quand il semble inapproprié (ex : déshabiller entièrement un enfant pour le peser)