

COMMENT RÉAGIR QUAND UN ENFANT COUPE LA PAROLE ?



Des compétences de gestion de l'impulsivité pas encore acquises

Un enfant qui coupe la parole a un message important ou alors n'a pas (encore) appris à attendre son tour.

L'**impulsivité**, c'est agir sans réfléchir et sans délai. On peut lui enseigner des **compétences** pour l'inhibition de l'impulsivité.



Des techniques d'auto régulation

On peut fournir des **techniques d'auto-contrôle**, comme compter jusqu'à 5 ou respirer 3 fois avant de parler.

Faire prendre conscience à l'enfant des techniques qui **marchent** : *C'était un effort pour toi de te retenir de parler tout de suite, mais tu as pris le temps de réfléchir et c'est une stratégie gagnante.*

Etablir des règles

Faire **participer** l'enfant à l'élaboration des règles familiales qui s'appliquent à tous les membres de la famille.

Assurer l'enfant qu'à lui non plus, **on ne lui coupera pas la parole quand il parle.**

Ces règles peuvent être établies lors d'un temps d'échange en famille.



Anticiper et prévenir

Prévenir à **l'avance** si on a un rendez-vous, des invités ou un coup de téléphone. Dire à l'enfant quand on ne sera pas disponible, pour **combien de temps.**

Symboliser le temps avec un **minuteur** ou prévoir un **signal sonore** quand on sera à nouveau disponible (cloche, chanson...)



Adapter l'environnement

Si on anticipe un long moment pendant lequel on ne sera pas disponible ou alors pendant lequel on aura besoin de calme prévoir de quoi **occuper** l'enfant (coloriage, jeux de carte, jeux de construction, jeux sensoriels....)

Proposer le **jeu du roi du silence** ou un **défi** : *Cap ou pas cap de faire la statue pendant que je parle avec X ?*

Un signe de communication non verbale

Apprendre à l'enfant à **poser sa main** sur votre avant bras pour signifier qu'il a envie de vous parler.

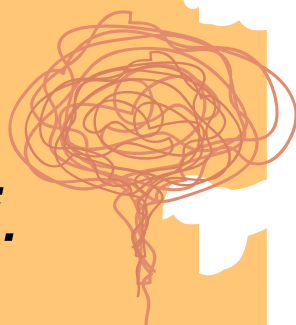
Poser **votre propre main sur la sienne** pour signifier : je t'ai vu; dès que j'ai fini, je t'écoute.

Imaginer un clin d'oeil, un **pouce levé**, un contact visuel avec un sourire pour dire sans parole à l'enfant que vous l'avez vu.

La communication en message Je

S'exprimer en **message je** : *J'ai besoin de calme et je n'aime pas être interrompue quand je parle avec d'autres personnes. J'ai entendu que tu as envie de me parler et je serai disponible pour toi dès que j'aurai fini.*

Si la discussion dure trop longtemps, autoriser à **jouer avec votre bracelet**, à vous **tenir la main**, ou le prendre dans vos bras.



S'entraîner en famille

Entraîner l'enfant à **s'intégrer** dans une discussion en **respectant son tour** (par exemple à table avec une consigne à respecter : chacun raconte sa journée ou, encore mieux, ses 3 kifs du jour)

Imaginer des activités avec un **bâton de parole** : on a le droit de parler quand on est en possession du bâton.

