

Repenser le pouvoir et l'autorité

C'est aux adultes de porter la responsabilité de la qualité de la relation adultes/enfants.



Le degré de crédibilité personnelle est décisif.

Ni les parents, ni les enseignants n'obtiennent le respect de leur entourage simplement pour le rôle qu'ils incarnent. Ils l'obtiennent pour la **personne qu'ils sont.**

Pour une autorité personnelle (leadership)

Les parents doivent abandonner une grande partie du pouvoir qui a traditionnellement toujours été le leur, sans pour autant abandonner le leadership. Beaucoup de ces parents reçoivent comme conseils de mettre plus de limites sous forme de règles strictes. **L'enfant** est désigné comme **coupable**, ce qui aggrave les choses. Les parents ont besoin d'apprendre à se manifester personnellement et mieux se définir en tant qu'être humain (limites, besoins).

La violence ne peut être éducative.

« La violence en tant que méthode éducative n'inspire pas le respect, elle crée de **l'angoisse**. Elle n'apprend pas aux enfants à faire la différence entre le bien et le mal, elle leur apprend qu'on a le droit d'en faire usage si on a le pouvoir. La violence n'apprend pas non plus aux enfants à respecter les limites des parents, elle leur apprend à avoir **peur des conséquences.** »

- Jesper Juul

L'autorité peut signifier compétence et relation.

Cette autorité repose sur une **connaissance de soi** qui conduit l'adulte à communiquer ses besoins et ses demandes sans violence. Le **temps relationnel** est vital : il comprend des périodes de contact de personne à personne, des moments pour répondre au besoin de communication intime, des espaces pour satisfaire les besoins de temps individuel.



Les parents ont le poids de leur histoire derrière eux.

Les parents ont besoin en général de **temps** pour apprendre les nouvelles façons de rencontrer l'enfant.



Un apprentissage qui s'inscrit dans un temps long

Cet apprentissage peut prendre **deux ou trois années**. Il est plus long quand **l'environnement socioculturel et politique** est inadapté et peu aidant.