

# Repenser le pouvoir et l'autorité

C'est aux adultes de porter la responsabilité de la qualité de la relation adultes/enfants.



**Le degré de crédibilité personnelle est décisif.**

Ni les parents, ni les enseignants n'obtiennent le respect de leur entourage simplement pour le rôle qu'ils incarnent. Ils l'obtiennent pour la **personne qu'ils sont.**

## Pour une autorité personnelle (leadership)

Les parents doivent abandonner une grande partie du pouvoir qui a traditionnellement toujours été le leur, sans pour autant abandonner le leadership. Beaucoup de ces parents reçoivent comme conseils de "mettre plus de limites" sous forme de règles strictes. **L'enfant** est désigné comme **coupable**, ce qui aggrave les choses. Les parents ont besoin d'apprendre à se manifester personnellement et mieux se définir en tant qu'être humain (limites, besoins).

## La violence ne peut être éducative.

« La violence en tant que méthode éducative n'inspire pas le respect, elle crée de **l'angoisse**. Elle n'apprend pas aux enfants à faire la différence entre le bien et le mal, elle leur apprend qu'on a le droit d'en faire usage si on a le pouvoir. La violence n'apprend pas non plus aux enfants à respecter les limites des parents, elle leur apprend à avoir **peur des conséquences.** »

- Jesper Juul

## L'autorité peut signifier compétence et relation.

Cette autorité repose sur une **connaissance de soi** qui conduit l'adulte à communiquer ses besoins et ses demandes sans violence. Le **temps relationnel** est vital : il comprend des périodes de contact de personne à personne, des moments pour répondre au besoin de communication intime, des espaces pour satisfaire les besoins de temps individuel.



## Les parents ont le poids de leur histoire derrière eux.

Les parents ont besoin en général de **temps** pour apprendre les nouvelles façons de rencontrer l'enfant.



## Un apprentissage qui s'inscrit dans un temps long

Cet apprentissage peut prendre **deux ou trois années**. Il est d'autant plus long que **l'environnement socioculturel et politique** est adapté et aidant.