

# 4 ATTITUDES ÉDUCATIVES QUI DÉGRADENT L'ESTIME DE SOI DES ENFANTS



## L'abus par les adultes du "pouvoir de définition" (les étiquettes)



Nous abusons de notre pouvoir de définition quand nous attribuons globalement aux enfants des caractéristiques données, surtout **négatives** – quand nous affirmons par exemple qu'ils sont bêtes, puérils, impolis etc... Voilà pourquoi il importe autant d'employer un **langage personnel**, grâce auquel nous pourrons nous décrire nous-mêmes et décrire nos **impressions** au lieu de définir l'autre avec un adjectif stéréotypé. Alors, plutôt que dire "Tu es bête", il vaut mieux dans la situation correspondante, faire remarquer : "J'ai l'impression que tu as du mal avec cet exercice de maths, je me trompe ?". – Jesper Juul

## Le fait de devenir le "projet" des parents

Les parents qui agissent ainsi ne tiennent pas compte de l'**identité** de l'enfant, ils lui imposent leurs propres idées, plans et buts dans la vie. Naturellement, nous souhaitons tous avoir des enfants heureux et pour beaucoup de parents, ce désir s'accompagne du principe que leur progéniture devrait une "vie meilleure" que celle qu'ils ont connue. Seulement, cela présente déjà un certain danger car il y a très peu de différence entre un désir et un projet. Dans ce contexte, on **néglige les besoins, les limites et les buts de nos enfants**. – Juul



## Des parents sans limite personnelle ni expression authentique de leurs besoins



Si un parent dit **non avec mauvaise conscience**, il risque d'être manipulé et **culpabilisé** et il **enseigne la falsification émotionnelle**. De plus, si le parent n'écoute pas ses propres besoins, il n'accordera plus d'attention aux enfants qu'à contre-cœur et **s'épuisera**, voire tombera en dépression. Aucun enfant ne peut rembourser un parent qui lui sacrifie entièrement sa vie sans se sentir pris dans un **conflit de loyauté** pesant.



## Des parents qui se font du souci sans cesse

Une **peur envahissante** et paralysante exprime une méfiance vis-à-vis des compétences des enfants (et même de leur capacité à affronter la vie). L'estime de soi des enfants croît quand ils se considèrent comme **capables d'affronter la vie**, et précieux pour les autres.