

POURQUOI NE PAS PUNIR LES PLEURS D'UN ENFANT ?

LA RÉPRESSION ÉMOTIONNELLE

Punir un enfant qui pleure, c'est lui apprendre la répression émotionnelle. Or l'expression de l'émotion est **guérissante**. Pleurer fait du bien suite à un choc, à une peur, à une douleur, même suite à une forte joie.

UNE INSÉCURITÉ

Dire "ne pleure pas" revient à dire "**Garde ta douleur à l'intérieur de toi**".

Au contraire, on devrait encourager les enfants à pleurer autant qu'ils en ont besoin en **sécurité** auprès de nous : "Tu peux pleurer, ça fait du bien et je suis là pour toi".

UN AMOUR CONDITIONNEL

Les punitions donnent à l'enfant l'impression qu'il est **aimé sous condition**. Il reçoit des manifestations d'amour quand il se comporte conformément à ce qui est attendu de sa part des adultes et ces derniers se réservent le droit de **retirer ces manifestations d'amour** quand ce n'est plus le cas.



UN DÉNI DE RESPONSABILITÉ

Les punitions apprennent aux enfants que la meilleure raison de faire le bien est d'**éviter de souffrir**. Les punitions détruisent le sens de la **responsabilité** individuelle des enfants qui en viennent à **mentir** pour éviter d'être punis ou développent des stratégies pour ne **pas se faire prendre** (donnant raison au dicton "**quand le chat n'est pas là, les souris dansent**"). Ils peuvent en venir à ne faire le "bien" que pour obtenir une **approbation** plutôt que par **sens de la justice**.

LA PEUR

Les enfants peuvent développer de la peur envers les adultes car les punitions sont une forme de **violence** et empêchent un lien de **confiance mutuelle**. Cette peur peut se transformer en **défiance**, en envie de **revanche** dans un rapport de force qui peut mener à une **escalade** de violence.

LA LOI DU PLUS FORT

Les punitions donnent une sorte de mode d'emploi aux enfants sur la manière "normale" de se comporter dans une situation de pouvoir asymétrique : les plus **forts** peuvent soumettre les plus faibles par la **force** et les plus faibles doivent obéir pour ne pas **avoir mal physiquement ou psychologiquement**.

