

LA CENSURE DES ÉMOTIONS DES ENFANTS

Pleurer sans personne pour accueillir le chagrin, avec la possibilité d'un redoublement de colère du parent, représente une nouvelle violence dont l'enfant se protège en verrouillant ses émotions.

L'EXPRESSION DES ÉMOTIONS N'EST NI DE LA DÉSOBÉISSANCE NI DE LA FAIBLESSE.

Les émotions sont de précieux indices pour se repérer dans la vie et les enfants doivent pouvoir exprimer de la colère ou de l'indignation sans crainte de rejet, de retrait d'amour, de privation de relation. La censure de ses émotions prive l'enfant de l'accès à sa force intérieure.



LES ÉMOTIONS SERVENT DE BOUSSOLE.



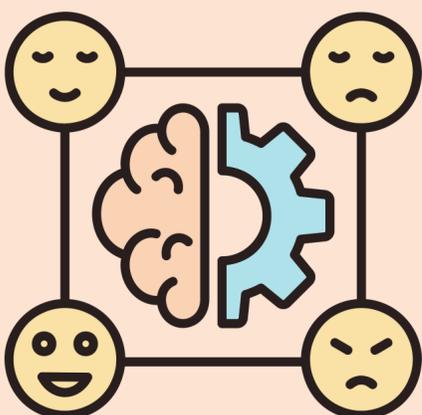
La théorie de l'attachement accorde une place essentielle à la libre expression des émotions afin que l'enfant puisse s'appuyer dessus comme un baromètre fiable de ce qui est bon ou mauvais pour lui. La façon dont les émotions, les besoins, et les limites personnelles de l'enfant sont reconnues façonnent son rapport au monde.

LES CONSÉQUENCES DE LA CENSURE ÉMOTIONNELLE.

- L'enfant ne bénéficie pas d'appui pour organiser et réguler ses émotions et ses comportements.
- Il risque soit de devenir rebelle, violent pour enfin se faire entendre, soit effacé, impuissant car résigné.
- Il ne peut pas se fier à ses propres émotions pour s'orienter (qu'est-ce qui fait oui ? et non ?)
- Il manque de sécurité intérieure et de confiance en soi.



LES AVANTAGES DE LA RECONNAISSANCES DES ÉMOTIONS.



- "Je peux éprouver de la colère sans être rejeté et je sais que les autres peuvent aussi éprouver de la colère sans me sentir attaqué personnellement."
- "Je sais que je peux être là pour les autres comme les autres sont là pour moi."
- "Mes parents croient en moi donc je peux le faire."
- "J'ai de la valeur et les autres ont de la valeur aussi."