

LES EFFETS PERVERS DES RÉCOMPENSES DANS L'ÉDUCATION

LES RÉCOMPENSES MATÉRIELLES PEUVENT PORTER LEURS FRUITS À COURT-TERME... SOUS CONDITION.

- Si les récompenses sont suffisantes **attractives**.
- Si les parents jouent le jeu en récompensant **toutes** les actions prévues dans le tableau (nécessitant une attention soutenue).
- Si les parents se montrent "justes" du point de vue de l'enfant (récompenses à la **hauteur** des efforts fournis, récompenses promises toujours données).



Les problèmes posés par les récompenses ne portent pas tant sur leur efficacité pour modifier les comportements, mais plutôt sur la qualité des **relations** et les compétences émotionnelles, relationnelles et **l'éthique** des enfants.

UNE "ÉCONOMIE DE RÉCOMPENSE"

Dans ce type d'économie, les enfants apprennent à **marchander** (et non pas à développer leur sens de la responsabilité). Ils hésitent à "offrir" un bon comportement de manière **désintéressée** et vont chercher à mettre en place un échange qu'ils estiment équitable. Certains enfants refuseront de réaliser des tâches bénignes (comme débarrasser la table) sans rien en retour.



LA TENDANCE INNÉE À COOPÉRER S'ÉRODE.



Les jeunes enfants ont des prédispositions à la **coopération** et celles-ci sont façonnées par la **socialisation**. La tendance innée à coopérer est influencée par des facteurs tels que le jugement que les enfants forment sur la réciprocité potentielle qu'ils vont obtenir ou leur préoccupation de la manière dont ils sont jugés par les autres personnes de leur groupe. Les récompenses viennent remplacer l'éthique désintéressée.

LES RÉCOMPENSES SONT INEFFICACES À LONG TERME.

- Les enfants ne sont plus intéressés par les récompenses décidées par les parents et en demandent **toujours plus** ou bien s'en détournent tout simplement, délaissant par la même occasion les tâches associées par **perte d'attrait**;
- Les enfants peuvent **se procurer eux-mêmes** ce qui leur fait envie et ne sont plus motivés par les récompenses proposées par les parents;
- Les enfants ne font plus **rien par plaisir** de contribuer et d'aider les autres mais s'attendent à quelque chose en retour : "que donnes-tu en échange ?";
- Les enfants sont **privés de la simple joie** d'effectuer des actes par eux-mêmes et pour eux-mêmes, dans le plaisir d'aider et d'apprendre.

POURQUOI ABANDONNER LES RÉCOMPENSES ?

- Les enfants n'apprennent ni à coopérer, ni à respecter les règles parce qu'elles sont bonnes pour les membres de la famille, ni à **co-construire** les règles (et les faire évoluer en fonction des besoins).
- L'omission d'une récompense peut être **contestée** par les enfants entraînant des justifications inutiles dégradant le lien adulte/ enfant.

