

LES ENFANTS ACTUELS MANQUERAIENT DE RESPECT ? ET SI CELA COMMENÇAIT PAR LE RESPECT DE LEURS LIMITES PERSONNELLES ?

Amener les enfants au respect des autres (et d'eux-mêmes) passe par le nécessaire respect de leurs limites personnelles par les adultes qui les entourent. Voici 6 points sur lesquels nous manquons parfois de respect envers les enfants.

Le respect des limites corporelles

- Respecter les “non” et les “arrête” des enfants
- Demander la permission avant de toucher l'enfant : est-ce que cela t'aiderait que je te fasse un câlin ? est-ce que tu serais d'accord pour un massage ?
- Ne pas forcer à dire bonjour par un bisou (on peut dire bonjour avec un sourire, avec un mot, avec une poignée de main...)
- Ne pas forcer à faire un câlin
- Ne pas forcer à faire des chatouilles
- Ne pas diffuser leur image sur les réseaux sociaux

Le respect de leurs affaires personnelles et de leur argent

- Demander la permission pour emprunter les affaires de l'enfant (par exemple avant de prêter ses jouets à un petit frère ou à un autre enfant)
- Plutôt que forcer à prêter, inviter l'enfant à partager seulement s'il en a envie. Les arrangements et solutions peuvent être trouvés entre les enfants.
- Respecter la réponse négative d'un enfant qui ne souhaite pas prêter ou partager.
- Eviter d'utiliser l'argent de poche comme moyen de pression.

Le respect du temps personnel

- Préparer les transitions
- Prévenir à l'avance avant un départ ou un changement
- Donner du temps à l'enfant pour se préparer, pour apprendre, pour rêver, pour s'ennuyer, pour jouer librement...
- Respecter le temps adapté à chacun, le propre rythme de chaque enfant

Le respect de leur espace vital

- Frapper avant de rentrer dans la chambre
- Respecter l'intimité
- Résister à la tentation de lire leur courrier, leurs emails, leur journal intime, leurs petits mots échangés avec les copains/copines, leurs SMS...

Le respect des émotions

- Accepter et reconnaître les émotions des enfants (“je vois que ça te fait peur”)
- Ne pas se moquer des peurs
- Ne pas nier ou minimiser les émotions (“mais non, ça ne fait pas peur”)

Le respect des apprentissages et des échecs

- Ne pas imposer une aide non sollicitée
- Demander avant d'aider
- Éviter de se substituer à l'enfant
- Être patient(e)