

# POURQUOI (ET COMMENT) REMPLACER LES PUNITIONS PAR DES RÉPARATIONS ?

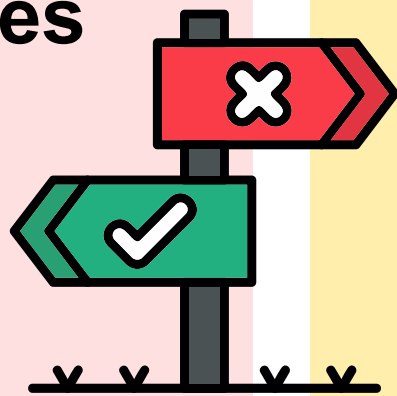


## L'avantage des réparations sur les punitions et l'exclusion

Réparer au lieu de punir intègre un lien logique entre l'action et la réparation. Les apprentissages retirés portent sur les règles rendant possible la vie en groupe et l'éthique.

## L'inefficacité des punitions

Le problème qui a entraîné la punition n'est souvent ni résolu, ni même abordé.

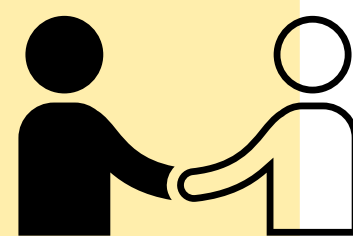


## Rester en lien pour éviter de punir

Qu'est-ce que j'ai envie que mon enfant apprenne ?  
De quoi ai-je envie qu'il se souvienne (de l'humiliation, des stratégies pour ne pas se faire prendre ou plutôt l'importance du respect des autres, de la responsabilité individuelle) ?

## Les bienfaits des réparations

- Coopération (plutôt que confrontation et contre attaque)
- Apprentissage de compétences
- Inutilité des menaces, du chantage, des jeux de pouvoir, de la manipulation
- Recherche de la justice
- Développement de l'éthique personnelle
- Préservation de la qualité de la relation
- Respect de la dignité et de l'intégrité
- Sens de la responsabilité
- Prise en compte des émotions des autres



## Exemples

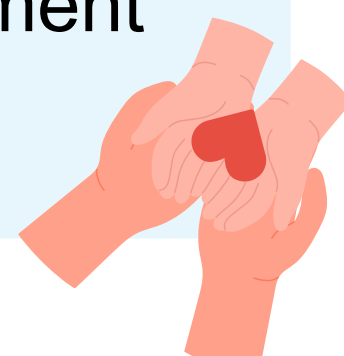
Si l'enfant a renversé de l'eau, il l'éponge.  
S'il a oublié son cahier de cours, il écrit et affiche un pense-bête.  
-> On accompagne l'enfant qui peut se sentir honteux : on suggère, on fait avec lui, on lui montre comment ramasser...

## Respecter la dignité

L'enfant peut choisir la manière dont il présente des excuses sincères. On attire l'attention sur ce dont l'autre aurait besoin : Elle a mal. Que pourrais-tu lui dire pour aller mieux ? Qu'est-ce qui lui ferait du bien à ton avis ?

## Une question clé

Dans sa situation, quand j'étais enfant, de quoi aurais-je eu besoin de la part de mes parents ?  
Comment aurais-je aimé qu'ils réagissent ? Suis-je capable de donner cela à mon enfant ? Comment m'y prendre ?



## Suggérer une manière de réparer

- On doit trouver une façon de redresser la situation. Qu'est-ce qu'on pourrait faire ? Exemples : Peux-tu écrire une lettre ? Penses-tu que c'est suffisant ? Que penses-tu de... ?
- Qu'est-ce que tu pourrais faire pour réparer ce petit accident ?