

# RÉPONDRE AUX PLEURS DES BÉBÉS N'EN FAIT PAS DES ÊTRES CAPRICIEUX.



## RÉPONDRE AUX PLEURS DU BÉBÉ INSTALLE LES BASES DE LA CONFIANCE EN SOI.

Ignorer les demandes d'un bébé revient à lui enseigner que le monde est absurde puisque la personne qui devrait le protéger ne répond pas à ses besoins. Le laisser pleurer est l'exercer à **diminuer son empathie pour se protéger à la détresse.**

## CONSOLER PARTICIPE À L'ÉPANOUISSEMENT PSYCHOAFFECTIF

Apporter au bébé la **chaleur** de bras adultes, une **enveloppe** berçante, c'est participer à la construction de sa **sécurité physique et affective**. Le bébé a besoin de cette sécurité affective de base.



## LES PLEURS DES BÉBÉS ONT UNE MOTIVATION VITALE.

Les pleurs et cris du bébé sont faits pour **signaler** aux adultes un besoin (faim, froid, chaud, etc.), un malaise (sentiment d'abandon, peur, etc.) ou encore une douleur (colique, souffrance physique...). Quand on satisfait une demande fondamentale du bébé, celui-ci ne se réjouit pas de sa victoire.

## BIEN S'ATTACHER AVANT DE POUVOIR SE DÉTACHER.

La théorie de l'**attachement** repose sur l'idée selon laquelle plus le lien est solide et bien constitué dès les premiers mois avec une « figure d'attachement », plus le bébé reçoit une **base sécurisante**, plus il pourra explorer le monde et trouver son autonomie.

## LA RÉACTION LA PLUS FRÉQUENTE IMPORTE.

Les parents ont le droit de demander de **l'aide**.

Quand nous n'arrivons pas à reconforter un bébé qui pleure, nous pouvons au moins l'accompagner avec des mots (dire qu'on n'a pas trouvé pourquoi il pleure, qu'on est vraiment désolé pour lui et qu'on espère qu'il va aller mieux bientôt, qu'on est là et qu'on l'aime).

## LES PLEURS DES BÉBÉS, DES ENJEUX POLITIQUES ET SOCIAUX

Comment accorder du temps aux jeunes parents pour répondre aux besoins de leur bébé ? Il faut avoir la disponibilité physique et émotionnelle pour pouvoir répondre aux pleurs des nourrissons. Il s'agit de considérations politiques et sociales :

- **congé maternité, congé paternité,**
- stéréotypes **genrés** (papa se lève-t-il autant ?),
- **organisation** du quotidien autour du **travail**, cadre de vie (temps de trajet travail/ maison, précarité financière...),
- **soutien** parental accessible et disponible,
- formation des **professionnels** de l'enfance,
- sensibilisation du **grand public** (pour éviter les remarques des voisins, de la famille...),
- connaissance des mécanismes de la **mémoire traumatique**.

