



# COMMENT REMPLACER LE CHANTAGE ET LES MENACES DANS L'ÉDUCATION ?

## Pratiquer l'écoute empathique

L'écoute empathique aide l'enfant à **approfondir**, à mieux développer ses **ressentis**. Cette écoute aide l'enfant à trouver ses propres solutions à ses problèmes.

*Tu aimerais pouvoir / tu préférerais... / tu n'aimerais pas / tu détestes quand...*

*Tu as l'air / tu sembles / j'ai l'impression que tu es...*

*Tu veux dire que... / Tu crois que...*

*Cette chose / cet événement / cette décision te paraît injuste.*



## Intervenir

- **Alternatives** (*soit tu arrêtes de faire du bruit, soit tu quittes la pièce*),
- **Redirection** positive de l'action (*pour faire du bruit, c'est dehors ou dans ta chambre*),
- **Demande personnelle** (quand tu fais du bruit en jouant, *ça me dérange. Moi, j'ai besoin de calme quand je lis et je te demande de jouer ailleurs ou de trouver une manière de jouer silencieusement si tu veux rester*),
- **Réflexion** (*qu'est-ce qui pourrait t'aider à jouer sans pour autant faire de bruit ?*),
- **Passage à l'acte** : pour protéger les personnes, les biens, soi-même, la relation

## Trouver des solutions

Demander à l'enfant s'il a des idées pour :

- **réparer** les dommages causés,
- **éviter le problème** à l'avenir.

Exemple : *Est-ce que tu as une idée pour ne plus te retrouver dans telle situation / réparer le mal que tu as causé à untel / dédommager telle chose cassée ?*

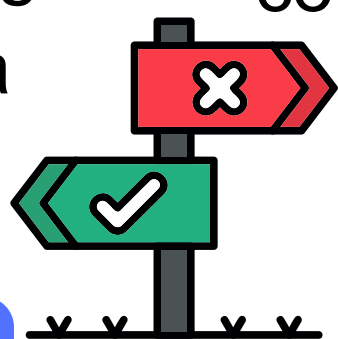
Formuler des suggestions pour parvenir à un accord satisfaisant l'enfant et l'adulte.

## Remplacer Si par "Dès que"

L'idée est de remplacer la notion de condition par une **notion de temps** :

quand, aussitôt que, dès que.

*Dès que tu auras rangé tes jouets, nous pourrons aller au parc.*



## Encourager l'autonomie

- Indiquer à l'enfant une façon de se rendre **utile** (choisir les tomates ou aller chercher une brique de lait au supermarché par exemple),
- Proposer des **alternatives** (*Tu peux marcher ou plutôt t'asseoir dans le chariot*).
- Indiquer des moyens de **redresser** la situation parmi lesquels l'enfant choisira.
- Poser des **questions** (*Qu'est ce qu'il faut faire pour être prêts à partir au parc ?*)

## Faire preuve de gratitude

Valoriser les petits exploits du quotidien, même quand ce n'est pas parfait :

- dire **merci** à l'enfant pour son attitude qui facilite le quotidien
- expliquer **pourquoi** nous sommes **reconnaissants** envers l'enfant
- remplacer les récompenses par des **surprises inattendues et ponctuelles**

