

QUAND UN ENFANT TAPE SON FRÈRE OU SA SOEUR, COMMENT RÉAGIR ?

Les **punitions** ne servent pas à apprendre. Comment expliquer sinon qu'un enfant continue à en frapper un autre alors qu'il sait pertinemment que c'est interdit et qu'il va être puni pour cela ?

TRAITER L'IMPUISANCE À RÉGLER SANS VIOLENCE UN PROBLÈME

L'enfant qui tape a besoin d'apprendre les **moyens d'identifier ses besoins**, ses émotions et d'acquérir des moyens, des stratégies non violentes pour résoudre ses problèmes.

- Organiser un contexte familial favorable à l'**expression des émotions** et à la satisfaction des besoins des uns et des autres
- Enseigner des **compétences relationnelles** (pour faire en sorte que taper le frère ou la soeur ne soit plus le meilleur choix pour nourrir un besoin insatisfait).



Réparer la relation quand on l'a abîmée (comme présenter des excuses après avoir eu des mots ou gestes agressifs) est une chose, savoir **utiliser sa colère** pour ne pas qu'elle dégénère en violence en est une autre.

ÉVITER LES CONDITIONS QUI FONT ÉMERGER DES SITUATIONS POTENTIELLEMENT VIOLENTES

- Limiter la **promiscuité**
- Ne **pas comparer** les enfants
- Assurer du repos et du **sommeil** suffisant
- Vérifier qu'un **aîné** n'a pas pris en charge une responsabilité éducative vis-à-vis de la fratrie
- S'assurer de ne pas soi-même **frapper** ou utiliser des actes violents ou que personne dans l'entourage de l'enfant ne frappe (peut-être que l'enfant **reproduit un modèle**)
- Explorer les **dynamiques relationnelles** : l'enfant se sent-il mis à l'écart, a l'impression de ne plus avoir sa place avec l'arrivée d'un bébé ? quelle intention positive revêt le geste violent (ex : demander maladroitement au frère ou à la soeur de jouer...)



? quelles compétences a-t-il besoin de développer (gestion de l'impulsivité, vocabulaire émotionnel...) ?

ENSEIGNER DES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

- Offrir une **écoute empathique** à l'enfant
 - Souvent, les adultes disent aux grands qu'il faut être gentils avec les petits et qu'ils doivent montrer l'exemple.
 - Dans l'écoute, le parent essaie de comprendre ce que ressent l'enfant, de saisir ce que son geste veut dire. Ensuite, il se met dans la peau de l'enfant pour comprendre son ressenti, sa vision des choses : **Tu es tellement (en colère) que tu as envie de... Tu en as assez de...**
- Fournir des moyens pour **réguler les émotions**

Quand je ressens de la COLÈRE, je peux



Boire un verre d'eau fraîche



Aller marcher dehors



Faire le volcan :

debout les jambes serrées, je joins les mains au-dessus de ma tête, c'est la lave qui monte; ensuite, je saute les jambes écartées en ramenant les bras le long du corps tout en expirant par la bouche, c'est l'explosion du volcan; puis je visualise la lave qui coule de ma tête à mes pieds, c'est la colère qui est libérée.



Fermer les yeux et compter à rebours à partir de 10

énervé.e
agacé.e
fâché.e



furax
en rogne
sur les nerfs

Dire ma colère avec des mots