

LA PÉDAGOGIE POSITIVE



RAISONNER EN TERMES DE BESOINS ET D'ÉMOTIONS

Derrière chaque réaction que nous estimons inappropriée se cache un besoin humain fondamental non satisfait.

SE DOTER D'OUTILS DE RÉGULATION ÉMOTIONNELLE EN TANT QU'ADULTE

Souvent, nous sommes nous-mêmes débordés émotionnellement dans des situations où nous sentons que nous perdons le contrôle. Mieux vaut prendre de la distance et mettre en oeuvre des outils de régulation émotionnelle appris auparavant au calme.

DONNER AUX ENFANTS DES MODÈLES À IMITER

Les enfants sont des éponges (Maria Montessori parle d'esprit "absorbant"). En tant qu'adultes, nous sommes des modèles pour les enfants que nous accompagnons.

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES DES ENFANTS

L'émotion la plus problématique avec les enfants en collectivité est celle de la colère. Nous pouvons apprendre aux enfants à exprimer leur colère sans violence mais en parlant de leurs besoins.

PRENDRE SOIN DE SOI EN TANT QU'ADULTES

Une image qui est souvent utilisée pour expliquer l'importance de prendre soin de soi-même est celle du masque à oxygène : dans les avions, les messages préventifs de sécurité indiquent que les adultes doivent d'abord mettre leurs propres masques à oxygène puis aider les enfants à mettre les leurs.



Le cerveau des enfants est à la fois immature et fragile et que la bienveillance est fondamentale pour accompagner le bon développement à la fois cognitif et affectif des enfants dès le plus jeune âge.

Tu t'es trompé.
Fantastique.
Qu'apprends-tu de
cette erreur ?

Jane Nelsen, La discipline positive

EN RÉSUMÉ

- Porter un regard sur les enfants positif, encourageant
- Connaître les gestes mentaux de l'apprentissage
- Instaurer un climat sécurisant et un cadre agréable (humour, bienveillance, environnement riche)
- Comprendre le rôle des émotions et les accueillir
- Prendre soin du corps et des besoins physiologiques (bouger, boire, s'alimenter, faire des pauses...)

L'adulte accueille l'incertitude :

- valorise les questions,
- exprime les émotions et les doutes,
- reconnaît ses propres erreurs et explicite ce qui en est appris,
- encourage ceux qui doutent,
- encourage les efforts et la prise de risque,
- rappelle que les apprentissages prennent du temps.