

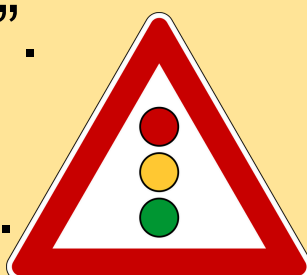
# Repérer les manipulations en éducation

## Opposer du mutisme à l'enfant

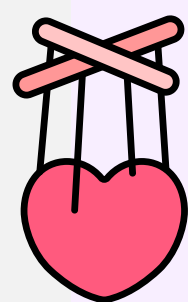


Le **silence** utilisé comme manière de **punir** l'enfant a pour but de lui faire sentir qu'il a entaché la relation d'amour qui l'unit à ses parents.

A la place, nous pouvons faire savoir aux enfants que nous sommes **énervés pour le moment** et que nous avons besoin d'un temps de pause sans pour autant les accuser ou leur "faire la gueule". Cette pause sert à passer du feu rouge au feu vert. On traite à **froid**.



## Utiliser des manipulations affectives



Le **bombardement d'amour** peut prendre la forme de cadeaux, de déclarations grandiloquentes, de marques d'affection appuyées en public. **Amadouer et faire céder n'est pas intègre.**

Nous devons nous sentir prêts à accueillir la **frustration** d'un enfant et à y compatir sans nous sentir obligés d'accéder à toutes leurs demandes ou chercher à atténuer leur tristesse par des promesses ou des **cadeaux**.

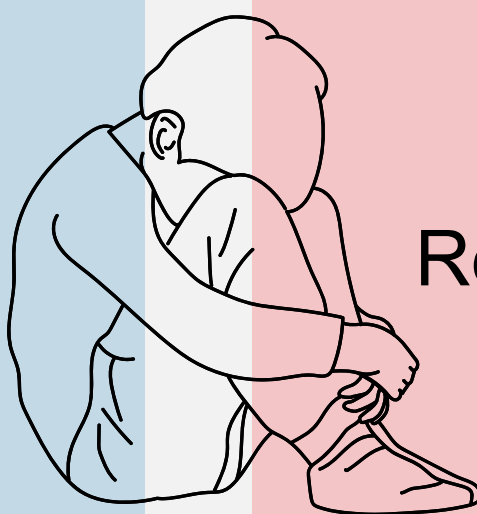


## Nier les émotions et sensations des enfants

Nous pouvons être tentés de pratiquer une forme de **gaslighting** avec les enfants quand nous leur disons des phrases du type "Mais non, tu ne peux pas avoir faim, tu viens de manger", "Mais non, ça ne fait pas mal ça ne fait pas peur" ou bien "Tu n'es pas triste, tu es juste fatigué". Le problème est que l'enfant risque de perdre ses repères si ce discours est répété.

Nous pouvons **accuser réception** de ce que vivent et disent les enfants et les amener à **préciser** leurs sensations ou émotions :

- "Tu dis que tu as faim. C'est ton ventre qui grogne ? Qu'est-ce qui te dit dans ton corps que c'est de la faim ?",
- "Oui, c'est vrai que ça peut faire peur. Tu préfères qu'on s'éloigne un peu ? Quand tu te sentiras prêt, dis-le moi et on pourra réessayer. Je resterai à côté de toi."



## Culpabiliser

Reprocher à un enfant de ne pas être reconnaissant ou d'être **ingrat** ressemble souvent à de la **manipulation** car il s'agit de le culpabiliser pour qu'il agisse comme les adultes veulent. Plutôt qu'affirmer des besoins et formuler des demandes, l'adulte va en quelque sorte **défausser** sa responsabilité par le recours au jeu psychologique qui consiste à dire « *après tout ce que j'ai fait pour toi...* ».

Nous pouvons tout à fait exprimer notre **mécontentement** à un enfant et faire preuve d'assertivité pour affirmer nos limites personnelles. Cela peut être fait dans un **langage personnel** qui ne cherche pas à faire honte ou, pire, à faire croire à l'enfant qu'il a une dette envers son parent qui s'est sacrifié pour lui (alors même que l'enfant n'a rien demandé).