

# EDUQUER SANS PUNIR

POURQUOI ?

COMMENT ?



## Les punitions sont inefficaces.

- Les enfants finissent par se **protéger** de leurs sentiments désagréables. Ils se blindent par un “**je m’en fiche**” ou “même pas mal”.
- Si on punit les enfants trop sévèrement ou trop souvent, ils développent des moyens d’y échapper (par le **mensonge** notamment). C’est le risque du syndrome “**Quand le chat n’est pas là, les souris dansent.**”
- Le cercle vicieux des punitions peut amener à des **violences** : quand la punition légère ne fonctionne pas, l’adulte peut être tenté d’infliger une punition plus sévère... mais si la punition plus sévère ne fonctionne pas non plus, quelle alternative reste-t-il ? Secouer, enfermer, frapper ? C’est alors qu’on peut entendre des adultes **rationaliser le recours à la violence**.
- Les enfants punis auront envie de prendre leur **revanche** et de gagner à la prochaine confrontation pour rééquilibrer le jeu de pouvoir.
- Les punitions fréquentes dégradent l’**estime de soi** : « Je ne vauds rien, je suis méchant, je suis nul, je mérite de souffrir ».
- La “morale” de la punition entraîne une **confusion des règles éthiques** : on a le droit de faire souffrir quelqu’un pour faire du bien. Une discipline trop rigoureuse peut provoquer l’inverse du but recherché (apprentissage de la revanche, du rapport de force et de l’**agressivité**).

## Passer à l’action plutôt que punir

- **Protéger l’enfant** : *Je ne me sens pas à l’aise de te laisser aller à une autre fête sans la présence d’un adulte. Si tu veux, tu peux inviter des amis à la maison.*
- **Se protéger soi même** : *Nous rentrons à la maison maintenant. Je n’ai plus envie de faire les magasins aujourd’hui. Je sais que tu as besoin de vêtements et pour le moment je suis trop énervée.*
- **Protéger les autres** : *On ne frappe pas les autres. Je vois que tu es très fâché contre ton frère/ta soeur. Je l’amène à la cuisine avec moi tout de suite pour que personne ne se fasse mal.*
- **Protéger les relations** : *Cela ne m’intéresse pas de savoir qui a fait ça. Je n’ai pas envie de blâmer qui que ce soit pour ce qui est arrivé dans le passé. J’ai envie que les choses s’améliorent dans le futur. Maintenant, j’ai besoin que que vous m’aidiez à...*
- **Protéger les biens** : *Lancer des cubes peut briser les fenêtres. Pour le moment, je range les cubes en bois en lieu sûr.*
- **Résoudre les problèmes** : *Que pouvons nous faire pour que tu puisses utiliser mes affaires quand tu en as besoin et pour que je sois certain de les retrouver quand j’en ai besoin ?*

