



Faire des hypothèses :

*Tu as besoin de... ?
Tu commences à jouer
avec ta nourriture, tu
n'as plus faim ?*

Refléter les émotions :

*Tu as l'air sacrément en
colère.
C'est difficile pour toi
quand...*

Parentalité
**Comment se
mettre à la
place de
l'enfant ?**



**Reconnaître les
capacités des enfants à
surmonter l'impulsivité :**

*Ta colère est si forte qu'elle
te donne envie de frapper et
tu n'en as pas le droit. C'est
dur, parfois, mais tu peux
toujours choisir de ne pas
frapper.*

Valider les sentiments :

*Tu as le droit d'être triste.
Ça fait mal quand on
tombe.
C'est vrai que ça fait
peur.*



Décrire :

*J'ai l'impression qu'il se
passe beaucoup de
choses dans ta tête.
Oui le carrelage est froid,
c'est désagréable.*

**Encourager
l'expression des
émotions :**

*Pleurer, ça fait du bien.
Tu peux sauter ou courir
si tu as besoin.*

