

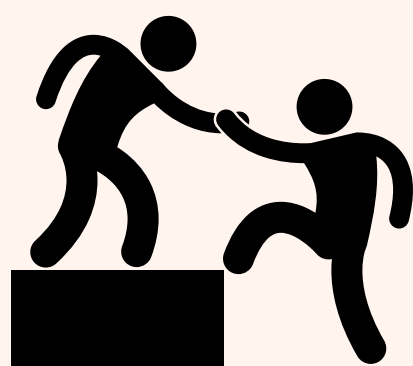
Les piliers d'une éducation émotionnelle et relationnelle



Développer le sentiment d'être en lien (appartenir et contribuer en famille)

Toute activité (ménage, bricolage, cuisine, jeux...) crée du lien où la famille est vue comme un collectif dans lequel chacun a sa place et contribue dans une ambiance chaleureuse et agréable.

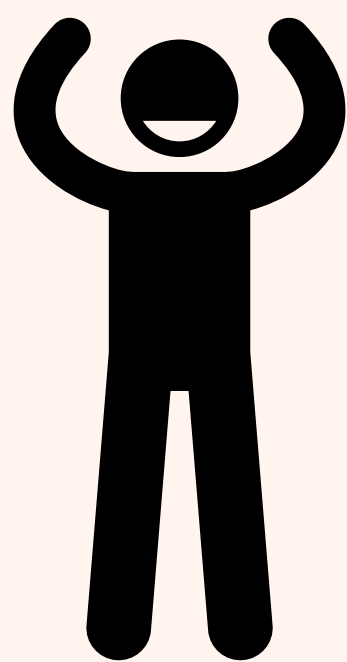
Enseigner des compétences psychosociales



Punir les comportements inappropriés n'enseigne pas les compétences psychosociales utiles aux jeunes pour apprendre à faire différemment.

Aider l'enfant à découvrir ce dont il est capable.

Célébrer la progression, les efforts et le processus (plutôt que le résultat ou les notes scolaires) développe le sentiment d'être capable.



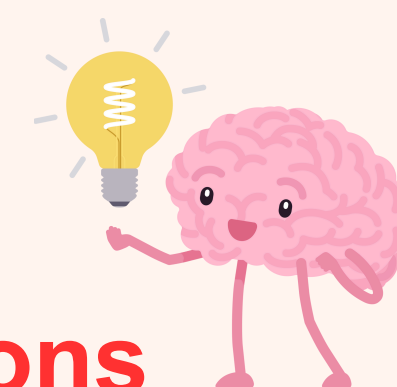
S'appuyer sur la notion de respect mutuel et d'encouragement

Utiliser des questions plutôt que punir favorisent la coopération. On peut demander tout simplement : Que s'est-il passé ? Comment te sens-tu ? Selon toi, pourquoi est-ce arrivé ? Et les autres comment étaient-ils impliqués ? Quelles sont tes idées pour résoudre ce problème ?



Réfléchir à long terme

Les incidents sont envisagés comme des opportunités d'apprentissage ouvrant le champ de la recherche de solutions.



Chercher des solutions (prévention et réparation)

Trouver un accord et en faire le suivi est une façon d'aider les enfants à développer les compétences de vie dont ils auront besoin pour avoir une bonne estime d'eux-mêmes, tout en contribuant à la société dont ils font partie.