



QUE DIRE POUR QUE LES ENFANTS ÉCOUTENT ?

Si nous avons donné une consigne à un enfant et que celui-ci ne réagit pas, mieux vaut résister à la tentation de répéter la même consigne plus fort. Il est peu probable qu'il ait un problème d'audition !
Moins de mots pour des consignes plus courtes



Capter l'attention

Pas d'instruction par dessus l'épaule ou du bas des escaliers

Préparer le terrain

"Quand la petite aiguille sera en bas, nous partirons. Tu mettras ton manteau puis tes bottes et nous monterons en voiture."



apprendreaeducuer.fr



Donner des instructions claires

"Dès que tu as..., nous..."
"C'est comme ça que je veux que tu le fasses"

Accompagner les consignes de mouvement et de démonstration de ce qui est attendu

"Voilà, comme ça"



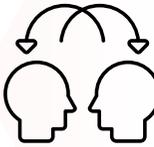
Utiliser l'humour et le jeu

- Jacques a dit : "Mettez le bonnet"
- Oh non, le sol est de la lave ! Comment aller à la cuisine ?



Accueillir avec empathie ce qui se passe pour l'enfant

"C'est vrai que c'est difficile, tu aurais préféré... / Tu trouves cela injuste..."



Réorienter le comportement de l'enfant de manière inclusive

"Allons tous les deux...", "Je me demande comment va notre..."



Décomposer la tâche en petites étapes plus réalisables

"C'est l'heure de ranger : commençons par les boîtes, on met X dedans comme ça. Ok, maintenant, on ramasse Z."

