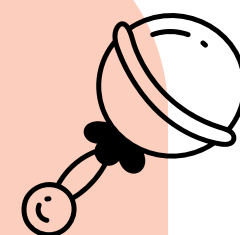


# COMMENT CHOISIR UN JOUET ?

7 fonctions que les jouets assurent quand ils sont choisis en conscience.

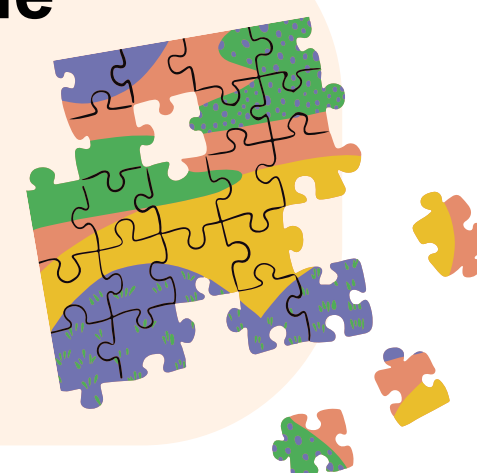
## Se mettre en mouvement : exercer sa motricité globale en se déplaçant

Le bébé met progressivement son corps en mouvement pour aller s'emparer des objets qui l'intéresse. Il commencera par regarder un mobile puis orienter son **regard** en direction de ce qui l'intrigue, le stimule. Plus tard, il ouvrira la **main** pour saisir un hochet ou une balle. Ensuite, il portera les objets qu'il tient dans sa **bouche** pour l'explorer.



## Comprendre le monde : y prendre part, s'adapter et gagner en autonomie

Quand un jeu ou un jouet n'apporte rien de la connaissance du monde, les enfants s'en désintéressent. Certains jeux intéressants ne nécessitent **pas l'intervention de l'adulte**. Un bon jeu permet à l'enfant de développer son autonomie grâce au contrôle de l'erreur et à l'auto correction (comme les **puzzles**).



## Favoriser la concentration

L'enfant sait ce qui lui correspond : **l'intérêt** pour l'activité débouche sur la concentration.

[apprendreaeducer.fr](http://apprendreaeducer.fr)

## Stimuler les cinq sens et la motricité fine pour un bon usage de la main

Trevor Eissler, éducateur Montessori, rappelle que l'outil éducatif le plus important n'est pas technologique, mais que ce sont les **mains**. Permettons aux enfants d'explorer avec leurs mains, de construire, de sous-peser, de sentir des contours et des matières, de taper.

- Pour un enfant de 12 mois : une boîte à **formes** évolutive, des petits **cubes** à encastrer sur une tige, un panier à trésors : pince à linge, morceaux de tissus en différentes matières, petite balle en mousse, une brosse, des pommes de pin, des couverts en bois...
- Pour un enfant de 2 ans : une maison de **serrures**, un jeu de marteau, jeux d'encastrement...
- Pour un enfant de 3 ans : un loto des **odeurs**, des jeux de **construction** (types formes en bois, Kapla, Lego, Clipo...), des **billes** qui roulent dans un tube, des objets à trouver enfouis dans le **sable**...



## S'adapter aux règles

Sans règles, il est impossible d'accéder aux jeux. Même une **toupie** nécessite des manières de jouer, régies par des règles physiques. Pour qu'elle fonctionne, il faut la poser sur sa base et la faire tourner, et non pas la lancer. Il est également possible de **détourner** un jeu en s'inventant de nouvelles règles, mais pour que cela fonctionne, ces règles doivent être **validées** par tous les participants. Même là, le jeu dépend de règles.



## Jouer dans la joie

Apprendre aux enfants à jouer dans la joie et la bonne humeur plutôt que dans la **compétition** : focalisons nous sur le moment passé ensemble, le rire et les apprentissages, plus que sur qui gagne ou fait mieux (plus haut...) On peut terminer une séance de jeu par des phrases comme *merci pour ce bon moment; parfois, je gagne, parfois je perds mais, dans tous les cas, ça me fait plaisir de passer du temps avec toi.*

## Créer et imaginer

Des jouets comme les **Kapla** ou les **Lego** affinent la motricité fine et stimulent l'imagination. Les enfants apprécieront aussi les petits instruments de musique (des "vrais" plutôt que des mauvaises imitations) : clochettes, grelots, triangles, bâton de pluie, harmonica, maracas...

