

Comment remettre le jeu libre au cœur du développement de l'enfant ?

apprendreaeducuer.fr

Si on enlève le jeu libre aux enfants, on les prive de la possibilité de :

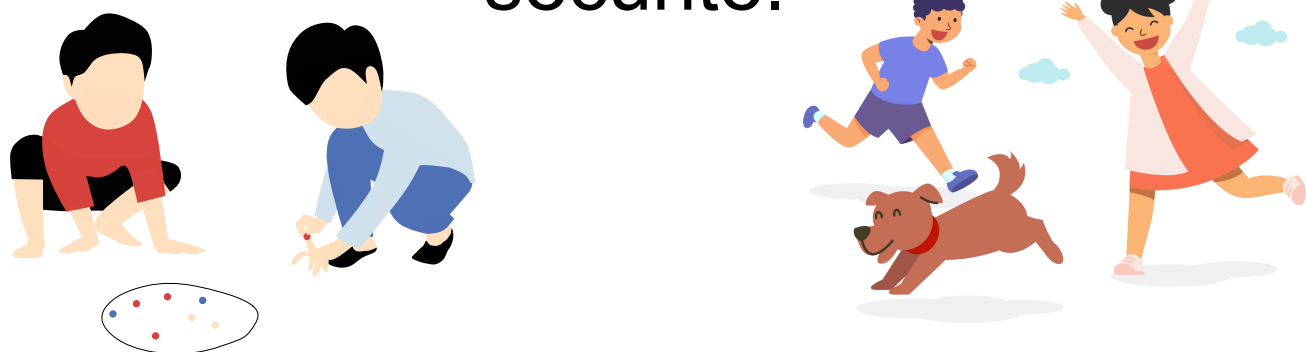
- comprendre que le monde n'est pas si effrayant que ça,
- éprouver de la joie et de la fierté,
- faire "comme si" et d'apprendre par mimétisme,
- de s'échapper de la réalité par l'imaginaire,
- se frotter aux autres,
- confronter des points de vue,
- pratiquer l'empathie,
- surmonter leur narcissisme,
- créer et innover.



**Que voulons-nous pour nos enfants ?
Comment pouvons-nous l'atteindre ?**

Développer les réseaux et communautés de voisinage

C'est dans le voisinage proche que les enfants trouveront leurs premiers camarades de jeu et que parents et enfants se sentiront en sécurité.



Remettre des grands espaces de jeu au cœur des villes et villages

- Planter des arbres et des potagers, multiplier les occasions de mettre les enfants en contact avec la nature.
- Ouverture des gymnases et des infrastructures scolaires (comme les murs d'escalade) en dehors de l'école.
- Créer des environnements intérieurs et extérieurs variés (cartons, billes, boue...)

Résister au marketing éducatif et à la profusion d'activités extrascolaires

Cela demande du courage de résister aux injonctions pour faire toujours plus, toujours plus vite, toujours mieux, toujours plus tôt. Nous pouvons simplifier les jouets et l'emploi du temps.

Aller contre la vision scolaire du développement de l'enfant

Les enfants n'ont pas besoin de plus de travail scolaire : ils ont probablement besoin d'une école autrement mais pas de plus de devoirs ou de temps de présence à l'école. Nous minimisons la puissance du jeu libre pour apprendre (à l'école et ailleurs).

Fermer certaines routes et rues à la circulation pendant certaines heures de la journée pour que les enfants puissent jouer dehors.

