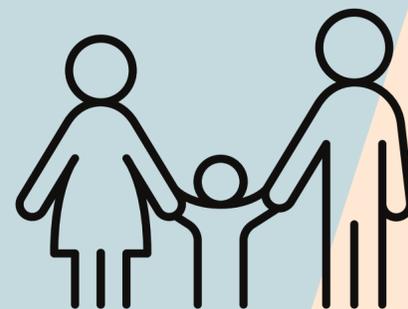


COMMENT ENSEIGNER DES COMPÉTENCES AUX ENFANTS GRÂCE AUX ERREURS ?



Éduquer de manière consciente signifie changer le récit autour des erreurs, en passant de « Tu aurais dû savoir ! Tu ne pouvais pas faire plus attention ! Tu es pénible. » à « Que pouvons-nous apprendre de cela ? Comment faire la prochaine fois ? »

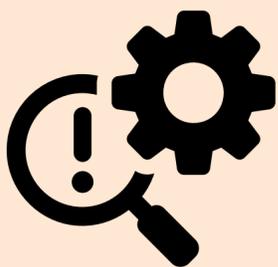
ACCEPTER L'IMPERFECTION, UN PREMIER PAS

Punir n'enseigne pas de compétence à l'enfant et va, au contraire, éveiller de la honte et de la rancœur en lui.

Au lieu de vouloir faire **souffrir** l'enfant pour qu'il comprenne la leçon, il est possible d'exploiter ce moment comme une **occasion d'apprentissage**.



CONSIDÉRER LES ERREURS COMME DES OPPORTUNITÉS



Plutôt que de réagir avec colère, demander à l'enfant : « Que pourrions-nous faire différemment la prochaine fois ? » Le **nous** est important car l'éducation est une **relation** où adultes et enfants ont du pouvoir, des besoins et des idées.

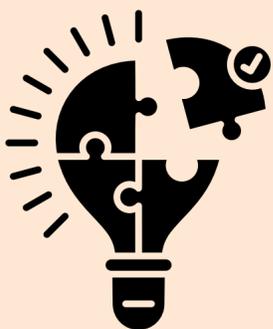
ÊTRE UN EXEMPLE À IMITER EN ASSUMANT NOS ERREURS

Quand les adultes font eux-mêmes des erreurs (incluant le fait de crier sur les enfants ou de les accuser à tort), il est possible de le **reconnaitre**, de **dire ce qu'on va faire** et de **s'excuser** si la situation s'y prête.



AIDER À TROUVER DES SOLUTIONS

Si votre enfant oublie ses devoirs, **aidez-le à réfléchir** à des moyens de s'en souvenir la prochaine fois (comme programmer un rappel ou préparer son sac la veille). Dans le cas d'un enfant qui ne veut pas mettre un déchet à la poubelle, on peut **accompagner le geste gentiment**, sans forcer l'enfant. Si celui-ci résiste, on **montre simplement le geste en verbalisant** : "Oui, comme ça."



AMORCER UNE ÉDUCATION CONSCIENTE

En travaillant sur soi - par la **thérapie**, la **réflexion personnelle**, la **lecture**, la discussion avec des **proches** ou l'**écriture** d'un journal - on crée un **espace émotionnel** où l'enfant ne porte pas nos bagages.

