

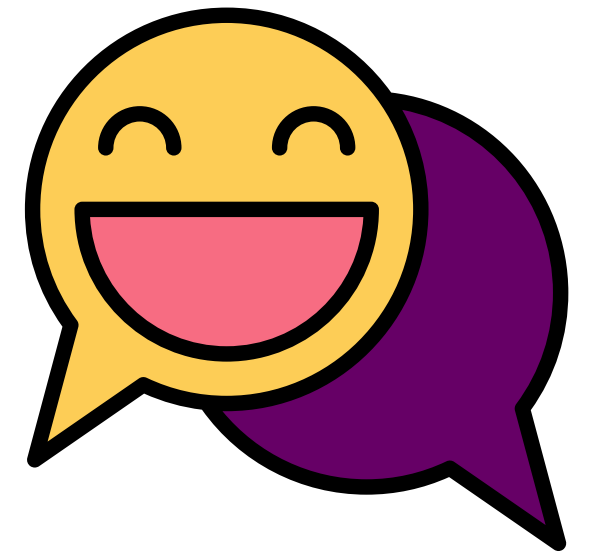
POURQUOI ET COMMENT UTILISER L'HUMOUR DANS L'ÉDUCATION ?

Plus c'est rigolo, plus c'est farfelu, plus ce sera efficace pour dépasser les blocages des enfants. Par ailleurs, ce qui est drôle et inattendu est mémorisé plus facilement.

PARLER AVEC UNE VOIX DIFFÉRENTE

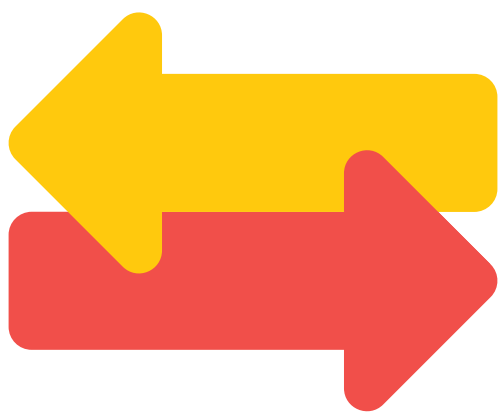
Une voix de robot, la voix de Donald Duck, celle d'une présentatrice télé... tout est imaginable du moment que cela sort de l'ordinaire,

apprendreaeducuer.fr



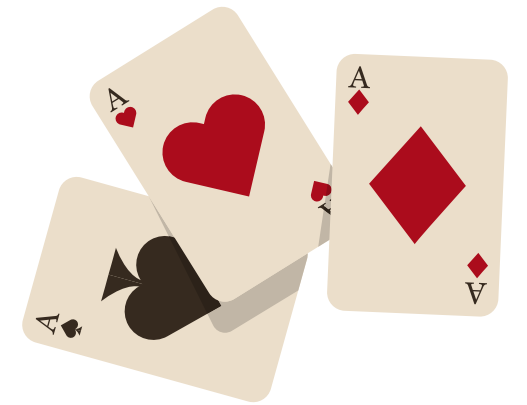
FAIRE LE CONTRAIRE DE LA NORME

Exemple, enfiler les chaussettes de l'enfant sur ses mains pour l'inciter à s'habiller, lui interdire de ranger quelque chose en insistant bien sur l'interdit avec un clin d'oeil



UTILISER DES OBJETS MÉDIATEURS

Exemple : faire tirer des cartes au choix par ses enfants, puis ranger le nombre d'objets indiqués par la carte.



THÉÂTRALISER, CHANTER

Afficher à l'endroit voulu les poèmes ou chansons, les réciter ou les chanter de manière dramatique si nécessaire (dramatique au sens théâtral et exagéré).



INCARNER UN PERSONNAGE

Par exemple, la tour de contrôle de l'avion traînant par terre et imaginer un scénario qui oblige l'avion à se poser pile dans sa caisse de rangement ou alors l'hôtesse de l'air qui dit avec les gestes qui vont bien : "La sortie (du bain, de la maison...), c'est par ici !"



FAIRE PARLER LES OBJETS

La brosse à dents s'anime et appelle les enfants car elle s'ennuie et cherche des dents à broser, le lit a froid et a besoin de quelqu'un pour le réchauffer...

