

COMMENT ÉDUQUER SANS METTRE AU COIN ?



Parfois, les adultes ont besoin d'éloigner un enfant d'un autre pour éviter l'escalade de violence, mais cela doit toujours se faire avec empathie pour protéger (et non pas pour punir). C'est une façon de faire comprendre aux enfants que tout le monde a parfois **besoin de prendre une pause** avant de résoudre un problème.

Éloigner sans forcer ni menacer

- Éloigner un enfant d'une situation qui le dépasse sans passer par la force et l'exclusion, mais par **l'inclusion** et le **soutien** en utilisant le pronom **"nous"** : "Nous avons besoin d'une pause pour que personne ne se blesse."



Créer un pont et apaiser

- Passer des **gestes doux**, par un **contact confortable, consenti** et bienveillant pour faire **baissier l'excitation** de l'enfant : "Viens t'asseoir un moment avec moi, nous avons besoin d'une pause" (avec un geste autour de l'épaule de l'enfant et une synchronisation de la respiration)

Réparer sans punir ni exclure

- Inviter l'enfant à **réparer une fois l'ambiance apaisée** : "Ton frère pleure. De quoi aurait-il besoin à ton avis ? Qu'en penses-tu ?"



Écouter pour trouver des solutions à froid

- À **froid**, trouver un moment pour parler de la situation en faisant preuve **d'empathie** pour l'enfant à **l'origine de l'incident** : "C'est difficile de jouer avec les grands quand ils ne veulent jamais te faire de passes. Ça te met tellement en colère que tu as envie de les pousser et de les taper. On a besoin d'idées pour savoir quoi faire la prochaine fois et ne pas attaquer les autres enfants. Peut-être que tu pourrais.. ou... ? Qu'en penses-tu ? Tu as des idées toi aussi ?"

Adopter un état d'esprit protecteur

- Le parent **s'éloigne en prévenant**, dans un état d'esprit protecteur et non pas menaçant ou abandonnant : "Je sens que la colère monte. J'ai besoin d'un temps d'arrêt. Je sors de la pièce quelques minutes pour me calmer."



Indiquer les attentes et les règles

- Exprimer nos **sentiments** à l'enfant : "Je n'aime pas voir les enfants se faire pousser ! Tu peux dire les choses avec des mots, même quand tu es en colère."



Patience et solliciter l'enfant

- Demander à l'enfant **quand il se sent prêt à retourner jouer** : "Est-ce que tu penses que tu es prête à retourner jouer avec les autres ou tu as encore besoin d'un peu de temps au calme ?"



Anticiper, préparer et prendre les devants :

- Imaginer des **scénarios** avec les enfants en fonction de situations à venir et qui pourraient être difficiles à vivre puis faire une listes de choses à faire pour y faire face ("**qu'est-ce que vous pourriez faire si... ?**")
- Décrire ce qu'on voit et proposer de **rediriger** l'action ("En général, ce genre de jeu finit mal car tout le monde s'excite et l'un finit par se faire mal. Temps mort : tout le monde en statue !")