

CE QUI SE CACHE DERRIÈRE LE NON DES ENFANTS



Comment respecter les enfants sans pour autant faire une croix sur nos besoins de parents ?

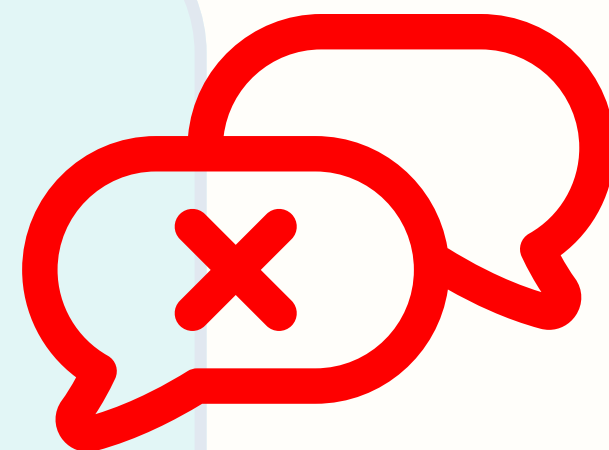
ÉCOUTER LE BESOIN DE L'ENFANT QUI DIT NON

Les enfants communiquent rarement leurs besoins de manière claire et concrète. Le parent qui raisonne en termes de besoins peut **décoder le non** et le **traduire en besoins**.

Enfant : *"Mais pourquoi je dois toujours ranger ? J'ai travaillé toute la journée à l'école, j'ai bien le droit de me reposer un peu !"*

Parent : *"Oh, je vois, la journée a été difficile et tu as besoin d'un temps de repos. Là tout de suite, tu as envie d'être tranquille."*

En général, un enfant qui entend ce discours est plus enclin à **coopérer** car il se sent **rejoint** dans son vécu et **compris**.



RESPECTER L'INTÉGRITÉ DES ENFANTS ET DES PARENTS

Une **solution** peut être trouvée et le **parent** en est à l'origine car il a plus **d'expérience** et de maturité : *"D'accord. Je comprends que tu aies besoin de te reposer. En même temps, je n'aime pas voir les affaires traîner au milieu du salon. Comment faire ?"*

Selon l'expérience que la famille a de la pratique de ce type d'arrangement, **l'enfant peut formuler ses propres propositions** ou le **parent peut en être à l'initiative** pour permettre à l'enfant de choisir ou de rebondir pour en formuler d'autres : *"Je te propose de... Qu'en penses-tu ?"*, *"Quand tu seras prêt, tu pourrais... C'est OK pour toi ?"*



LES ENFANTS ONT PLUS ENVIE DE COOPÉRER QUAND ILS SE SENTENT RESPECTÉS ET COMPRIS.

Si les enfants ne pensent qu'à leurs propres besoins, c'est qu'ils n'ont **pas suffisamment confiance dans la relation** pour être convaincus que le parent tiendra sa parole ou qu'ils se vengent d'atteintes passées à sa dignité. Certains enfants peuvent également **manquer d'expérience** et de pratique et ne savent pas comment s'y prendre pour concilier leurs propres besoins et ceux des autres membres de la famille. Cela peut prendre du **temps d'apprendre de nouvelles manières de communiquer** en famille.



IL FAUT BIEN QUE LES ENFANTS OBÉISSENT, NON ?

Il existe des situations où nous n'avons effectivement **pas le temps de trouver des accords** (par exemple, face à un enfant qui s'apprête à traverser la route sans regarder). Toutefois, **rester respectueux** envers l'enfant est possible :

- ne **pas critiquer** l'enfant (en lui disant qu'il est bête ou fou),
- ne **pas le culpabiliser** ou lui donner un sentiment de **honte**,
- écouter l'enfant avec **empathie** quand il exprime ses sentiments et ses besoins (exemple : *Je vois que tu es fâché / triste / que tu as eu peur. J'imagine que tu aurais préféré...*)

