

# POURQUOI LES ENFANTS FONT-ILS UNE CRISE APRÈS UNE SUPER JOURNÉE ?



apprendreaeducuer.fr

## INCOMPRÉHENSION DES PARENTS ET ÉMOTIONS DES ENFANTS

Il arrive peu que les enfants expriment leur **gratitude** et ils ont plus souvent une **attitude opposée** : **pleurer**, en demander plus, **rechigner** à partir, **râler**...

Notre **propre déception** et notre **colère** nous poussent à dire des paroles **dévalorisantes** : *Voilà tout ce que je fais pour eux, pour leur faire plaisir et ils râlent ! Pourquoi ne sont-ils jamais contents ?*



## COMPARER LES RÉACTIONS DES ENFANTS AVEC CELLES DES ADULTES

A la **fin des vacances**, on n'a généralement **peu envie de rentrer**, on voudrait encore un mois de vacances ! Est-ce que cela veut dire que nous ne sommes pas contents de nos vacances ? Au contraire : **nous les avons tellement appréciées que nous voudrions faire durer ce moment** plus longtemps... quelqu'a été la durée des vacances.



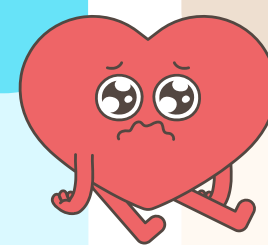
## LE CERVEAU IMMATURE DES ENFANTS

Les enfants réagissent comme nous sauf que leur **cerveau** n'est **pas assez mature** d'un point de vue émotionnel pour mettre des **mots logiques et cohérents sur les émotions** (comme "je suis en même temps content et déçu", "je suis triste que cela se finisse et heureuses que cela ait eu lieu").



## L'ÉCOUTE BIENVEILLANTE ET EMPATHIQUE

Un enfant qui pleure et refuse de rentrer dit entre les lignes : *C'était tellement génial que je voudrais que cela ne s'arrête jamais !*  
Quand un **parent écoute** les besoins et les émotions d'un enfant, ce dernier se sent **compris** et reçoit le message que ses parents ont également apprécié ce moment.



## DES MOTS COMPRÉHENSIFS

*"C'était génial, je me suis bien amusée moi aussi et j'ai aimé passé ce moment avec toi. J'ai hâte qu'on ait à nouveau une journée comme ça. Comme toi, j'aurais aimé que ça dure encore plus longtemps et je suis un peu triste que ce soit fini."*

